

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2013/2014 v Základnej škole Makov**

1. Základné identifikačné údaje.....	1
2. Vedúci zamestnanci školy	1
3. Rada školy	1
4. Poradné orgány školy	2
5. Údaje o počte žiakov	2
6. Prijímanie žiakov do 1. ročníka ZŠ a umiestnenie žiakov do stredných škôl	3
7. Prospech, správanie a dochádzka žiakov.....	3
8. Zameranie školy a stupeň vzdelania.....	5
9. Profil absolventa.....	5
10. Zamestnanci školy	5
11. Charakteristika pedagogického zboru a vzdelávanie zamestnancov	6
12. Aktivity žiakov a prezentácia školy na verejnosti	7
1. <i>Umelecká oblasť</i>	7
2. <i>Matematika a vedomostné súťaže</i>	8
3. <i>Environmentálna oblasť</i>	9
4. <i>Športové súťaže</i>	10
5. <i>Záujmové vzdelávanie</i>	10
6. <i>Najaktívnejší žiaci</i>	10
7. <i>Materiálno - technická oblasť</i>	10
13. Projekty	10
14. Inšpekčná činnosť	11
15. Priestorové a materiálno – technické podmienky školy	11
16. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno – vzdelávacej činnosti školy.....	11
17. Strategický cieľ školy	12
18. Analýza vnútorných a vonkajších faktorov ovplyvňujúcich kvalitu školy.....	13
1. <i>SWOT analýza</i>	13
2. <i>STEPE analýza</i>	14
19. Psychohygienické podmienky	14
20. Spolupráca školy s rodičmi.....	14

1. Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola Makov
Adresa	023 56 Makov č. 264
Telefón	041 4364371, 041 4364373, 0911064374
E – mail	zsmakov @centrum.sk
www-sídlo	skolamakov.edupage.sk
Zriaďovateľ	Obec Makov č. 60

2. Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľ školy	Mgr. Milan Petrovič
Zástupkyňa riad. školy	Mgr. Daniela Helienková

3. Rada školy

Funkcia	Meno	Zastupuje
Predseda	Júlia Kubincová	pedag. zamestnancov
Podpreds.	Janka Hrmová	rodičov
Členovia	Štefánia Kubincová	pedag. zamestnancov

	Zdenka Masnicová	nepedag. zamestnancov
	Martin Pavlík	zriaďovateľa
	Rastislav Gajdoš	zriaďovateľa
	Alena Šupčíková	zriaďovateľa
	Iveta Brezinová	zriaďovateľa
	Renáta Sošková	rodičov
	Lenka Pavlíková	rodičov
	Milan Kubinec	rodičov

Programom rokovaní rady školy bolo najmä:

- schválenie správy o výchovno-vyučovacích výsledkoch v školskom roku 2012/2013,
- schválenie školského vzdelávacieho programu a výchovného programu,
- schválenie plánu práce,
- prerokovanie školského poriadku,
- oboznámenie s mimoškolskou činnosťou,
- poplatky v ŠKD a CVC,
- výučba cudzích jazykov,
- stravovanie vo výdajnej školskej jedálni,
- príprava výberového konania na funkciu riaditeľa ZŠ s MŠ Makov.

4. Poradné orgány školy

Pedagogická rada	pedagogickí zamestnanci školy	
Metodické orgány	metodické združenie pre I. stupeň	vedúca Mgr. Anna Mrkvová
	predmetová komisia slovenského jazyka a spoločensko-vedných predmetov	vedúca Mgr. Janka Petrovičová
	predmetová komisia cudzích jazykov	vedúca Mgr. Mária Bajcarová
	predmetová komisia matematiky a prírodovedných predmetov	vedúca Mgr. Júlia Kubincová

5. Údaje o počte žiakov

Počet žiakov	177	
	I. stupeň	71
	II. stupeň	106
Počet tried	9	
	I. stupeň	4
	II. stupeň	5
Počet žiakov v ŠKD	50	
	1. oddelenie	25
	2. oddelenie	25

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet tried	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Počet žiakov	17	14	16	24	21	15	24	27	19
Z toho ŠVVP			1	2			1	1	1

6. Prijímanie žiakov do 1. ročníka ZŠ a umiestnenie žiakov do stredných škôl

Žiakov, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku, prijíma do školy riaditeľ ako príslušný správny orgán po predložení potrebných dokladov. Do ZŠ boli prijatí žiaci na základe žiadosti zákonných zástupcov. Zápis žiakov sa uskutočnil v 1. februárovom týždni.

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka	18
z toho integrovaných	0

Ukončenie dochádzky	20 žiakov	
z toho	9. ročník	19
	8. ročník	1
	5. ročník	0
Umiestnenie na SŠ	20	
z toho	bilingválne gymnázium	1
	osemročné gymnázium	0
	stredné školy s maturitou	17
	stredné školy bez maturity	2

7. Prospech, správanie a dochádzka žiakov

Z celkového počtu 177 žiakov:

- sa počet žiakov so samými jednotkami oproti predchádzajúcemu školskému roku zvýšil z 39 na 43, taktiež sa zvýšil počet vyznamenaných žiakov,
- neprospel 1 žiak z 1. roč., ktorý bude opakovať ročník.

Pozornosť bola venovaná aj správaniu žiakov. V priebehu školského roka boli udelené tieto výchovné opatrenia:

- napomenutie triednym učiteľom – 8 žiakov
- pokarhanie triednym učiteľom - 3 žiaci
- pokarhanie riaditeľom školy – 6 žiakov,
- dvojka zo správania – 1 žiak,
- trojka zo správania – 1 žiak.

V dochádzke žiakov do školy sa výrazne znížil počet vymeškaných hodín v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom. Žiaci vymeškali spolu 8263 vyučovacích hodín, čo robí priemer na 1 žiaka 46,7 hodín / v predchádzajúcom školskom roku bol priemer 58,5 hodín/. 12 žiakov počas roka nevymeškalo ani 1 vyučovaciu hodinu.

Žiaci 9. ročníka sa zapojili do celoslovenského testovania zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky, ktorého výsledky zmysle platnej legislatívy sú platnou zložkou prijímacieho konania do stredných škôl a učilíšť. Žiaci našej školy dosiahli v slovenskom jazyku priemernú úspešnosť 65,68% /priemer v SR 62,0 %/. 70 % škôl v rámci SR dosiahlo zo Sj horší výsledok ako žiaci našej školy. V matematike dosiahli naši žiaci priemernú úspešnosť 52,63 % / priemer v SR bol 54,67% /.

I. polrok 2013/2014							
Trieda	Vymeškané hodiny		Prospech			Správanie	
Počet žiakov	osprav.celkom na žiaka	neospr.celkom na žiaka	Výborný	Vyznam.	Neprosp.	Znížená známka zo správania	Výchovné opatrenia
I.A 17	500	-	9	16	-	-	-
	29,41	-					

II.A 14	202	-	4	10	-	-	-
	14,43	-					
III.A 16	238	-	8	11	-	-	1 žiak-n.t.u.
	14,88	-					
IV.A 24	343	-	5	15	-	-	-
	14,29	-					
V.A 21	454	-	8	15	-	-	-
	22,70	-					
VI.A 15	164	-	2	7	1	-	1 žiak-p.t.u. 2 žiaci-p.r.š.
	10,93	-					
VII.A 24	314	-	3	8	1	-	2 žiaci – n.t.u.
	13,65	-					
VIII.A 27	650	-	2	8	-	-	1 žiak – n.t.u.
	25,00	-					
IX.A 19	601	-	4	8	1	-	2 žiaci-n.t.u. 1 žiak-p.t.u. 2 žiaci-p.r.š.
	31,63	-					
Sumár údajov o dochádzke, prospechu a správaní žiakov v I. polroku šk. roka 2013/2014							
I-IV. 71	1283	-	26	52	-	-	1 žiak-n.t.u.
	18,07	-					
V.-IX. 106	2183	-	19	46	3	-	5 žiakov-n.t.u. 3 žiaci-p.t.u. 4 žiaci-p.r.š.
	21,19	-					
I-IX. 177	3466	-	45	98	3	-	6 žiakov – n.t.u. 3 žiaci – p.t.u. 4 žiaci – p.r.š.
	19,58	-					

II. polrok 2013/2014							
Trieda	Vymeškané hodiny		Prospech			Správanie	
	Počet žiakov	osprav. celkom na žiaka	neospr. celkom na žiaka	Výborný	Vyznam.	Neprosp.	Znížená známka zo správania
I.A 17	323	-	8	8	1	-	3- n.t.u.
	19,00	-					
II.A 14	241	-	3	10	-	-	-
	17,21	-					
III.A 16	315	-	7	12	-	-	-
	19,68	-					
IV.A 24	465	-	6	16	-	-	1-n.t.u.,1 p.t.u.
	19,37	-					
V.A 21	632	-	8	12	-	-	-
	31,60	-					
VI.A 15	439	-	2	9	-	1 žiak-2 1 žiak-3	1 žiak-n.t.u.
	29,30	-					
VII.A 24	506,00	-	2	7	-	-	2-n.t.u. 1-p.t.u. 2-p.r.š.
	23,00	-					
VIII.A	1012	-	2	6	-	-	1žia-n.t.u.

27	38,92						1 žiak-p.t.u.
IX.A	894	-	4	8	-	-	4-p.r.š.
19	45,47	-					
Sumár údajov o dochádzke, prospechu a správaní žiakov v II. poloku šk. roka 2013/2014							
L-IV.	1344	-	24	46	1	-	4 žiaci-n.t.u.
71	18,93						1 žiak – p.t.u.
V.-IX.	3483						4 žiaci – n.t.u.
106	33,82	0	18	42	-	1 žiak-2 1 žiak-3	2 žiaci – p.t.u. 6 žiakov-p.r.š.
L-IX.	4827						8 žiakov – n.t.u.
177	27,27	0	42	88	1	1 žiak-2 1 žiak-3	3 žiaci – p.t.u. 6 žiaci-p.r.š.

8. Zameranie školy a stupeň vzdelania

Škola poskytuje žiakom:

- ISCED 1 – primárne vzdelanie ukončením 4. ročníka

Posilnením povinných a použitím voliteľných predmetov v ŠkVP sme v ISCED 1 vytvorili podmienky na rozvoj komunikačných spôsobilostí v predmete slovenský jazyk, zlepšenie čitateľskej gramotnosti, čítanie s porozumením a zaviedli sme nový predmet tvorivá dramatika. Pre rozvoj matematických zručností a formovanie environmentálnych postojov bola posilnená matematika a prírodoveda.

- ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelanie ukončením 9. ročníka.

V ISCED 2 sme posilnením povinných predmetov vytvorili nasledovné školské zameranie: školský vzdelávací program poskytujúci kvalitné vzdelanie zamerané na slovenský jazyk, matematiku, informatiku, cudzie jazyky, biológiu a dejepis. V 5. ročníku sme zaviedli predmet dopravná výchova. V 6. ročníku sme ďalej zaviedli predmet regionálna výchova. V 7. – 9. ročníku sme posilnili slovenský jazyk, matematiku, informatiku a 1. cudzí jazyk. V prírodovedných predmetoch sme zvýšenú pozornosť venovali finančnej gramotnosti.

9. Profil absolventa

Šťastný mladý človek, slobodne sa rozhodujúci a zodpovedne konajúci

V jednotlivých stupňoch vzdelania si žiak osvojí tieto spôsobilosti a zručnosti:

ISCED 1: absolvent primárneho vzdelania bude mať osvojené základy čitateľskej, matematickej, prírodovednej a kultúrnej gramotnosti a bude pripravený na nižšie sekundárne vzdelávanie s posilnenými vzdelávacími oblasťami – jazyk a komunikácia, matematika a práca s informáciami, príroda a spoločnosť, človek a hodnoty, umenie a kultúra.

ISCED 2: po úspešnom vzdelávaní v programe by mal svojim vystupovaním robiť dobré meno škole, byť schopný vytvárať dobré medziľudské vzťahy, byť schopný hodnotiť svoju úlohu v škole, rodine a spoločnosti. Mal by byť schopný starať sa o svoje zdravie, byť schopný vyhľadávať, hodnotiť a využívať rôzne zdroje informácií, poznať základy prírodných vied, mať schopnosť presadzovať ekologické prístupy pri riešení problémov, poznať a cítiť si svoju obec, región a vlasť. Mal by mať schopnosť vnímať dejiny a tradície vlastného národa vo vzájomnom prepojení s vedomosťami zo všeobecných dejín, dobre ovládať materinský jazyk, komunikovať v cudzom jazyku, mať schopnosť vnímať umenie a byť zodpovedný za svoj život.

10. Zamestnanci školy

Pedagogickí zamestnanci	
Petrovič Milan	riaditeľ školy
Helienková Daniela	zástupkyňa riaditeľa
Mrkvová Anna	triedna učiteľka 1. A
Rusňáková Elena	triedna učiteľka 2. A
Mročková Vlasta	triedna učiteľka 3.A

Papajová Andrea	triedna učiteľka 4. A
Kubincová Júlia	triedna učiteľka 5.A
Petrovičová Janka	triedna učiteľka 6. A
Bugalová Anna	triedna učiteľka 7. A
Bajcarová Mária	triedna učiteľka 8.A
Olšovský Stanislav	triedny učiteľ 9. A
Kubincová Štefánia	učiteľka
Mahutová Zdenka	učiteľka
Kotlárík Marek	kňaz vyučujúci Nv
Štefková Antónia	vychovávateľka ŠKD
Sýkorová Alena	vychovávateľka ŠKD
Prevádzkoví zamestnanci	
Dunajová Zlatica	účtovníčka
Dunaj Jozef	školník – údržbár
Šurláková Daniela	upratovačka
Masnicová Zdena	upratovačka

11. Charakteristika pedagogického zboru a vzdelávanie zamestnancov

V škole pôsobilo 13 učiteľov:

I. stupeň	4 učitelia
II. stupeň	9 učiteľov
	1 vyučujúci náboženskej výchovy
ŠKD	2 vychovávateľky

Štruktúra pedagogických zamestnancov podľa kariérového stupňa	
Kariérový stupeň	Počet zamestnancov
začínajúci pedagogický zamestnanec	0
samostatný pedagogický zamestnanec	5
pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou	7
pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou	1

Všetci učitelia sa priebežne vzdelávajú:

- riaditeľ školy absolvoval funkčné vzdelávanie,
- zástupkyňa riaditeľa školy ukončila funkčné a špecializačné vzdelávanie,
- 2 učiteľky z I. stupňa ukončili rozširujúce vzdelávanie nemeckého jazyka v súvislosti s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov v ZŠ a SŠ,
- 3 učitelia absolvovali aktualizčné vzdelávanie,
- 1 učiteľka ukončila II. atestačnú skúšku,
- 9 učiteľov absolvovalo inovačné vzdelávanie,
- 4 učitelia sa prihlásili na I. atestačnú skúšku a 3 učitelia na II. atestačnú skúšku.

Vzhľadom na to, že škola nemá školského špeciálneho pedagóga, žiakom so ŠVVP sa venoval koordinátor ŠVVP. Usmerňovanie žiakov pri výbere povolania a pri výbere stredných škôl mala na starosti výchovná poradkyňa. Environmentálnu výchovu a prevenciu sociálno-patologických javov so zameraním na protidrogovú výchovu realizovali poverení koordinátori. V zmysle stratégie informatizácie regionálneho školstva pracoval v škole koordinátor informatizácie.

Aprobačná skladba učiteľov školy v prevažnej miere pokrýva požiadavku kvalifikovanosti jednotlivých predmetov.

Kvalifikovanosť podľa predmetov:

Kvalifikovanosť podľa predmetov		
Aprobačný predmet	Počet vyučujúcich	% kvalifikovaného vyučovania predmetu
I. stupeň	13	89
II. stupeň	13	84
Slovenský jazyk	2	100
Nemecký jazyk	2	100
Anglický jazyk	2	100
Biológia	1	100
Dejepis	2	86
Geografia	1	100
Občianska náuka	1	100
Matematika	3	100
Informatika	3	0
Výtvarná výchova	1	0
Výchova umením	1	100
Hudobná výchova	1	100
Telesná výchova	3	54
Technická výchova	2	100
Etická výchova	1	0
Náboženská výchova	1	100
Fyzika	1	100
Chémia	2	100
Vychovávateľstvo	2	100

12. Aktivity žiakov a prezentácia školy na verejnosti

Najvýraznejšie dosiahnuté výsledky:

1. Umelecká oblasť

Názov súťaže/ olympiády	Meno žiaka	Roč.	Obvodové kolo – Tka	Okresné kolo – Čadca	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
Slávik Slovenska	Barbora Lučanová	4.		1. miesto	účasť	
	Š.Kubincová	5.		2.		
Krásna slova - HK	Š.Kubincová	5.	1.	2.		
	M.Masaryková	6.	2.			
	L.Melicher	9.	3.			
	T.Stoláriková	8.	1.	2.		
	M.Hrmová	2.	2.			
Olympiáda z DEJ	M.Pisarík	9.				úspešný riešiteľ
	L.Melicher T.Stoláriková	9. 8.		úspeš. riešitelia		
Olympiáda zo Sj	A.Masnicová	9.		úspeš.rieš iteľ		

Čím budem- lit.práca	Mich.Zeman	6.		ocenenie		
Detský divadelný medved'	Tomáš Kubinec	3.		1.	účasť	
Vesmír očami detí	Š.Kubincová	5.			úspešná účasť	
Záchrana osob pri živelných pohromách	M.Hazuchová	5.		1.miesto a postup do krajsk. kola		
J.Kroner mojimi očami	T.Kubinec	3.		ocenenie		
Veľkonočné variácie	čl.výtv.krúž.			ocenenie		

2. Matematika a vedomostné súťaže

Názov súťaže/ olympiády	Meno žiaka	Roč.	Obvodové kolo – Tka	Okresné kolo – Čadca	Krajské kolo	Odmena
Pytagoriáda	M.Zeman V.Kubinec	6. 3.		3. 2.-3 úsp.r.		
Klokan	Nat.Bugalová Adam Bobek M.Zeman T.Kubinec	1. 1. 6. 3.		úspeš.rieš. úsp.rieš. úsp.rieš. šk.šampión		
Chemická olympiáda	N.Smutníková L.Melicher	9. 9.		úspešní riešitelia		
Biologická olympiáda	M.Masaryková M.Zemanová	6. 7.		úspešné riešiteľky		

Na konci 9. ročníka sú odmeňovaní odchádzajúci žiaci za ich celkové študijné výsledky – prospech s vyznamenaním od 5. ročníka. Z tohtoročných deviatikov si knižnú odmenu od svojho triedneho p. učiteľa prevzali títo žiaci: A.Masnicová, N.Smutníková, K.Pavelová, M.Pisarík, L.Melicher.

3. Environmentálna oblasť

Environmentálna výchova bola aj v tomto šk. roku realizovaná rôznymi praktickými a vzdelávacími aktivitami na podporu zdravia a zdravého životného štýlu.

Naša škola bola zapojená do **medzinárodného certifikačného programu** pod názvom „Zelená škola“, ktorý sa venuje environmentálnej výchove a jej konkrétnym aktivitám vo vyučovaní. Do aktivít „Zelenej školy“ boli zapojení všetci žiaci I. a II. stupňa. V tomto školskom roku **získala naša škola medzinárodný certifikát a vlajku Eco-schools.**

Aj tento školský rok prebiehala v škole súťaž o naj „ENV“ triedu. Táto súťaž prebiehala celoročne a bola vyhodnocovaná priebežne každý mesiac. Hodnotila sa čistota a poriadok triedy, aktuálnosť nástieniek

a zapájanie žiakov do súťaží a aktivít na ochranu zdravia a zdravého živ. štýlu a zbery. Tento rok sa **vít'azmi ENViro súťaže stali na I. stupni žiaci 1. a 3. ročníka a na II. stupni žiaci 6. ročníka.**

V jesennom i jarnom zbere papiera bolo odovzdaných 9490 kg. V zberoch bolo vyhodnotených **24** najaktívnejších žiakov, ktorí nazbierali najviac papiera, elektrosпотреbičov a batérií.

4. Športové súťaže

V oblasti športovej činnosti a telesnej zručnosti sa žiaci našej školy zapájali do rôznych súťaží, v ktorých dosiahli v rámci okresu veľmi dobré výsledky. V okresnom kole v basketbale dievčat družstvo v zložení Masnicová, Čanigová, Štepková, Pavlíková, Lučanová a Pavelová sa umiestnilo na 3. mieste.

V cezpoľnom behu družstvo dievčat v zložení B.Pavlíková, L.Čanigová, A.Plevová obsadilo 2. miesto. Taktiež 2. miesto obsadili mladší futbalisti – A.Válek, Bologna, Pavlík, Lučan, Šamaj, Bobek, Hvizdák. Výborný výsledok dosiahla žiačka 6.roč. M.Masaryková v streleckej súťaži o Pohár mesta Turzovka, kde bola vyhlásená najlepšou strelkyňou spomedzi dievčat. Okrem toho na ďalších súťažiach v Čadci obsadila 2. a 3. miesto. Starší chlapci sa zúčastnili okresnej súťaže v halovom päťboji hasičských zručností. V hodnotení dvojíc A.Jantoš, M.Jelínek a M.Kmínek s F.Klanduchom obsadili 2.miesto a družstvo v zložení M. a A.Jelínkovi, A.Jantoš, M.Kmínek, F.Klanduch, L.Chudej, P.Kavalek, R.Bajcar, N.Valek sa umiestnilo na 3.mieste.

V okresnej súťaži HMZ I.st. družstvo v zložení Š.Kubincová, B.Kupšová, Dom.Bacula, D.Bobek, Rad.Hrmo, Jakub Hvizdák sa umiestnilo na veľmi peknom 2. mieste. Naši žiaci sa zúčastnili aj medzinárodných atletických pretekov Karlovský pohár v ZŠ Velké Karlovice, odkiaľ si pekné 2. miesto vo svojej kategórii vybojoval L.Chudej z 9.roč.

5. Záujmové vzdelávanie

Aj v tomto školskom roku pracovali pri našej škole záujmové útvary v rámci premenovaného centra voľného času. Žiaci mali možnosť pracovať v 14-tich záujmových útvaroch. Prezentáciou činnosti tohto školského zariadenia boli rôzne aktivity a súťaže, do ktorých sa členovia krúžkov zapájali a ktoré sú zverejnené na webovom sídle našej školy. Najaktívnejším záujmovým útvarom bol folklórny súbor Makovníček, ktorý sa zúčastnil mnohých národných, ale aj medzinárodných vystúpení v ČR, ba dokonca v Poľsku.

6. Najaktívnejší žiaci

Na základe dosiahnutých výsledkov v prospechu, správaní, v zapájaní sa do školských a mimiškolských aktivít a na základe odporúčania triednych učiteľov boli vyhlásení najaktívnejší žiaci jednotlivých tried. Sú to títo jednotlivci:

Natália Bugalová 1.A, Michaela Hrmová 2.A, Tomáš Kubinec 3.A, Barbora Lučanová 4.A, Štefánia Kubincová 5.A, Mária Masariková 6.A, Mária Zemanová 7.A, Tereza Stoláriková 8.A, Katka Pavelová 9.A. Každoročne býva oceňovaný najúspešnejší žiak školy, ktorý získa Cenu starostu Obce Makov. V tomto školskom roku cenu získal Mojmir Pisarik z 9. A triedy. Finančnú odmenu za vzorné plnenie svojich povinností a aktívnu výpomoc vyučujúcim obdržali K. Pavelová a N. Smutníková z 9. A triedy. Za prácu v umeleckej oblasti dostala knižnú odmenu žiačka 5. roč. Š. Kubincová.

7. Materiálno – technická oblasť

V tomto školskom roku bola dokončená rekonštrukcia antukového ihriska, bol vymenený obklad v telocvični a opravená podlaha, zakúpený materiál na dobudovanie dopravného ihriska a zavedené osvetlenie prístrešku pri telocvični.

Pomoc pri materiálnom zveľadení školy a sponzorská podpora rôznych školských aktivít:

J. a M. Pavlíkovci, A.Šupčíková, D. Sojčák za firmu K-Ten drevo, J. Gašparík, M. Sýkora, manž. Pisarikovi, J.Šimek, S. Hazucha, M. Marčíš, M. Harajdová, K. Kaupová, neinvest. fond Makové zrnká, ZpS v Makove.

Sponzorská výpomoc rodičov v jednotlivých triedach:

Z 1.roč. – rod. F.Dybalu, Lad. Kamenára, Mil. Maršu, Mil. Hazuku, Vl. Hazuchu, St. Papaja,

M. Bobeková, K. Bugalová, O. Dybala, P. Šulek

Z 2.roč. – A. Kretková, J. Hrmová, J. Prdová, J. Nemcová

Z 3.roč. – B. Szotkovská, G. Gajdošová, J. Kubincová, K. Stopková, J. Košinárová, L. Pavlíková

Zo 4.roč. –D .Šamajová, J. Hvizdáková, M. Lučanová, R. Sošková, K. Chudejová, S. Soško,
R. Hrmo, .A. Varechová, J. Záhumenský

Z 5.roč. – J. Hvizdáková, Vl. Kubinec, M. Bajcarová

Zo 6.roč. –J. Hvizdáková, A. Stuchlíková, A.Tichá

Zo 7.roč. – J. Putoríková, J. Zemanová, M. Jelínková, M. Pavlík, B. Bacula, V. Stríž, rod.
Sošková

Z 8. roč. - A. Cigáňová, R. Ďurčíková, A. Stolárik

Z 9.roč. – A. Gašparíková

Podakovanie patrí tiež rodičom žiakov 8. a 9.roč., ktorí sa podieľali na zabezpečení dovozu a odvozu žiakov pri školských výletoch a exkurziách a taktiež všetkým rodičom, ktorí prispeli svojou účasťou alebo tombolou na zdarnom priebehu fašiangového bálu.

V neposlednom rade podakovanie patrí starostovi obce Ing. M. Masnicovi, poslancom obecného zastupiteľstva, obecnej kontrolórke p. H.Trebulovej, členom rady školy, pracovníckam obecného úradu, p. farárovi M. Kotlárikovi, riaditeľke MŠ p. Z. Kubačkovej, kultúrnej pracovníčke DK p. H. Pajerovej a všetkým ostatným, ktorí svojím úsilím napomáhajú zveľaďovať najcennejšiu hodnotu spoločnosti – naše deti.

13. Projekty

Škola sa podľa potreby zapája do rôznych národných projektov. V predchádzajúcich rokoch sme boli dvakrát úspešní v projektoch Otvorená škola - ŠPORT, v roku 2006 sme realizovali projekt Otvorenej školy - INFOVEK. V spolupráci s českou základnou školou vo Veľkých Karloviciach sme sa v roku 2009 zapojili do medzinárodného projektu pod názvom *Deti, pesničky a tance nepoznajú hranice*, ktorý podporuje tvorivosť detí a učí ich úcte k tradíciám. Aktivity projektu realizujú členovia detského folklórneho súboru Makovníček od roku 2010 a plnenie výstupov bude pokračovať až do roku 2016. V roku 2008 Obec Makov v spolupráci so ZŠ Makov podala projekt s názvom *Zvýšenie kvality poskytovaných služieb vzdelávania a energetickej efektívnosti rekonštrukciou školských budov v obci Makov*, ktorý zahŕňal rozsiahlu rekonštrukciu školských budov a vonkajších priestorov. V roku 2009 sa začali práce na celkovej rekonštrukcii, ktoré boli dokončené v decembri 2010. Naša škola sa v školskom roku 2011/2012 zapojila do certifikačno-vzdelávacieho programu *Zelená škola*, ktorý je súčasťou celosvetovej siete [Eco-School](#). Tento program prinesie žiakom environmentálnu výchovu prepojenú s konkrétnymi praktickými krokmi, ktoré vedú k šetrnejšiemu prístupu voči životnému prostrediu.

Zrealizované projekty:

- *Výstavba dopravného ihriska* - projekt podal Neinvestičný fond pre deti Makové zrnká a získal grand v rámci podpory Nadačného fondu KIA Motors Slovakia v Nadácii Pontis. Na spoluúčasti financovania sa sa podieľala Obec Makov a ZŠ Makov. Realizáciou tohto projektu chceme vytvoriť podmienky pre spojenie teórie s praxou, dať deťom základy v dopravnej výchove, aby sa samostatne a správne orientovali v dopravných situáciách ako chodci alebo cyklisti na cestnej komunikácii, ako aj znižovať dopravnú nehodovosť detí.
- *Pohybom ku zdraviu* – Školský klub detí pri ZŠ Makov získal finančný grant v rámci projektu Nadácie Jednota COOP **Nech sa nám netúlajú**.Hlavnými cieľmi projektu je vnieť do bežného života detí prvky ozdravenia, pohybovej zdatnosti, vytrvalosti, správneho a zdravého trávenia voľného času, vyhýbať sa vyesedávaniu pred televízorom a počítačom, naučiť deti zdravo žiť a zamerať sa na protidrogovú prevenciu.
- *Moderná knižnica – školské centrum pre rozvoj čitateľskej gramotnosti* - ZŠ Makov získala finančný príspevok MŠVVaŠ SR v rámci rozvojového projektu *Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc 2011*. Hlavným cieľom je pripojiť sa k ďalším slovenským knižniciam v aktivitách proti silnejúcemu tlaku médií na detského čitateľa a posilniť tak záujem o knihu, čítanie a prežitie čitateľského zážitku. Modernizáciou vybavenia knižnice, aplikáciou informačných a komunikačných technológií chceme zefektívniť jej činnosť, rozšíriť a skvalitniť knižnično-informačné služby žiakom, pedagogickým i nepedagogickým zamestnancom školy. Jednotlivé

aktivity sú realizované v čase výchovno-vzdelávacieho procesu počas hodín slovenského jazyka a literatúry, cudzích jazykov i mimo vyučovania.

V súčasnosti je škola zapojená do týchto projektov:

- *Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva*
- *Moderné vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety*
- *Aktivizujúce metódy vo výchove*
- *Zvyšovanie kvality vzdelávania s využitím elektronického testovania*
- *Podpora profesijnej orientácie žiakov na odborné vzdelávanie*

14. Inšpekčná činnosť

V tomto školskom roku nebola v našej škole vykonaná žiadna inšpekcia. Tematickú inšpekciu vykonalo inšpekčné centrum ŠIC Žilina v školskom roku 2009/2010 so zameraním na ľudské práva.

15. Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

Objekt školy pozostáva z dvoch budov: hlavná budova školy a telocvičňa.

V hlavnej budove sú všetky triedy s vymenenými školskými lavicami a stoličkami. Každá trieda má 2 skrinky na prezúvanie. Pre odbornú výučbu slúži žiakom učebňa fyziky a chémie, učebňa výpočtovej techniky, učebňa cudzích jazykov, telocvičňa, antukové ihrisko, multifunkčné ihrisko s umelým povrchom a školská dielňa. Vybavenie učební si vyžaduje postupnú modernizáciu novým nábytkom.

Vybavenie kabinetov je na dobrej úrovni, ale je potrebné učebné pomôcky obnovovať a vymieňať za modernejšie. Postupne je vyradovaná zastaraná didaktická technika. V škole je zriadená školská knižnica, ktorá je využívaná žiakmi v mimovyučovacom čase. Z vlastných prostriedkov školy boli zriadené priestory pre archivovanie pedagogickej dokumentácie.

Škola je primerane vybavená počítačovou technikou a je napojená na internet. Nachádza sa v nej 35 počítačov, 29 notebookov, 10 tlačiarní s multifunkčným zariadením, 7 dataprojektorov a 2 interaktívne tabule.

Žiaci a zamestnanci školy sa stravujú vo výdajnej školskej jedálni, ktorá sa nachádza v budove MŠ.

16. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno – vzdelávacej činnosti školy

ZŠ ako samostatná rozpočtová organizácia hospodárila s pridelenými finančnými prostriedkami v súlade so zákonom NR SR č. 303/1995 o rozpočtových pravidlách v znení neskorších predpisov a riadila sa všeobecne – právnymi normami, ako aj internými predpismi a vnútornými smernicami zriaďovateľa.

Zdroj príjmu	Počet žiakov	Výška príjmu v €	Použitie
Normatív štátneho rozpočtu na žiaka	173	314 845,-	bežné prevádzkové výdavky, mzdy, odvody zamestnancov
Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov	50 (2 oddelenia ŠKD: 6 € mesačne za 1. dieťa a 4 € mesačne za každé ďalšie dieťa)	3255,-	nákup učebných pomôcok a na čiastočnú úhradu miezd a poistného zamestnancov ŠKD
Prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy	159 (počet prijatých VP)	4 639	súčasť rozpočtu CVČ - výdavky na materiálne a organizačné vybavenie záujmových útvarov CVČ a dohody o vykonaní pracovnej činnosti

Prostriedky od obce: – <u>pre ŠKD</u> , (z toho vlastné príjmy za poplat.) – <u>pre CVČ</u> , (z toho vlastné príjmy za krúžky) – <u>pre ŠJ</u>		19 476,- (3 255,-) 12 296,- (1043,-) 301,-	vlastné príjmy odvedené zriaďovateľovi a spätne prijaté spolu s prostriedkami z podielových daní a použité v rámci rozpočtu na bežné prevádzkové výdavky, mzdy a odvody zamestnancov
Prenájom telocvične		804	vlastné príjmy odvedené zriaďovateľovi a spätne prijaté a použité v rámci rozpočtu na bežné prevádzkové výdavky, mzdy a odvody zamestnancov
n. f. Makové zrnká		3529,34	
	z toho	247,50 2054,- 426,- 385,84 106,- 100,-	poplatok na testovanie KOMPARO, lezecká stena v telocvični, cestovné pre žiakov na výlet do Trnavy, mikulášske balíčky, odmeny na karneval, prednáška o zdravej výžive a i.

17. Strategický cieľ školy

Vzhľadom na prudko sa vyvíjajúcu spoločnosť, formovanie demokracie, rýchly rozvoj techniky, objavovanie sa stále nových faktov, informácií a poznatkov vidíme potrebu formovať človeka aktívneho, schopného samostatného myslenia, schopného orientovať sa v množstve poznatkov okolitého sveta, vedieť ich prehľadnocoť a majstrovsky aplikovať v praxi, človeka schopného tímovej práce, človeka zodpovedného v boji proti negatívnym javom doby a schopného budovať lepší svet a lepší život. Človeka, ktorý je pripravený na život v otvorenej spoločnosti a zároveň si ctí svoje rodisko, región, rodnú krajinu.

Vo výchovno-vzdelávacom procese budeme dôsledne vychádzať z potrieb žiakov a motivovať ich do učenia modernými vyučovacími formami a metódami. Viac budeme preferovať samostatnú prácu žiakov a ich cieľavedomé zvládnutie učiva. V oblasti rozumovej výchovy je naším cieľom rozvíjať u žiakov tvorivé myslenie, samostatnosť, aktivitu a sebahodnotenie.

Podporujeme výučbu pomocou didaktickej techniky, samostatných i tímových projektov, krátkodobých i dlhodobých samostatných prác, praktickou výučbou. Vo vyučovaní využívame IKT. Budeme tiež podporovať využívanie pedagogických stratégií zameraných hlavne na riešenie problémových úloh, tvorbu projektov a ich prezentáciu.

Metódy a formy práce, ich logické usporiadanie a kombinovanie si volí učiteľ podľa predmetu, zamerania a konkrétnej situácie v triede so zameraním na motiváciu a usmernenie žiakov na vyučovaní a učení.

Prioritou vzdelávacieho procesu je teda orientácia na žiaka, prechod od tradičného odovzdávania vedomostí na osvojovanie si metód vyhľadávania, spracovávanía a aplikácie získaných informácií a vedomostí v praxi.

Poslanie školy – to, o čo sa škola snaží, čím sa zaoberá.

Poslaním školy je rozvíjať žiaka a chrániť kultúrne dedičstvo ľudstva

Vízia školy – predstava o budúcnosti školy.

Škola je výchovno-vzdelávacím, kultúrnym, športovým a spoločenským centrom obecnej komunity

Hodnoty školy – ideály, ktorým ľudia v škole veria.

Moderná škola si ctí tradície

Profil absolventa, žiaka – je založený na kľúčových spôsobilostiach - schopnosti uplatniť svoje vzdelanie v pracovnom, občianskom, rodinnom a osobnom živote.

Šťastný mladý človek, slobodne sa rozhodujúci a zodpovedne konajúci.

18. Analýza vnútorných a vonkajších faktorov ovplyvňujúcich kvalitu školy

Hlavné úlohy školy bolo možné stanoviť na základe SWOT a STEPE analýzy, ktoré preukázali, v čom sú silné a v čom slabé stránky školy, aké rizikové faktory môžu školu ohroziť a naopak, príležitosti, na ktorých možno ďalej stavať.

V doterajšej práci školy prevažujú silné stránky. Všetky pozitívne prvky, ktoré predstavujú predovšetkým ľudské zdroje, chceme udržať a naďalej rozvíjať. Slabé stránky školy sú podmienené najmä nedostatkom finančných zdrojov, súčasný systém financovania škôl zabezpečuje iba ich najzákladnejšie potreby /mzdy, prevádzku/. Je potrebné postupne vymieňať opotrebovaný, zastaraný, neestetický nábytok v triedach a nemoderné pomôcky nahrádzať modernou didaktickou technikou. Absentujú aj niektoré učebnice.

Z analýzy vyplýva, že možné ohrozenia súvisia opäť s financovaním školstva a najmä s častokrát zdeformovanými hodnotami v spoločnosti a so zhoršujúcou sa spoločenskou klímou.

Naopak, príležitosti poskytujú prostriedky z európskych štrukturálnych fondov, možnosti ŠkVP a predovšetkým záujem miestnej komunity o školu a dianie v nej.

Koncepcia rozvoja školy je budovaná tak, aby sa zachovalo všetko, v čom bola škola dobrá a aby boli využité všetky príležitosti a väčšina rizík bola eliminovaná.

1. SWOT analýza

SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY	SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY
poloha budovy školy	slabá záujem zo strany žiakov o čítanie
image školy	nedostatočné priestory pre žiacku knižnicu
dobré medziľudské vzťahy	chýbajúca multimedialna učebňa
dobré vzťahy: učiteľ – žiak	zvyšovanie počtu žiakov s poruchami učenia a správania
dobrá kvalifikovanosť učiteľov	
ochota učiteľov vzdelávať sa	
ochota pracovníkov pre prácu navyše	
zrekonštruovaná telocvičňa	
multifunkčné ihrisko	
zrekonštruované antukové ihrisko	
práca učiteľov s talentovanými žiakmi	
zapájanie sa do projektov	
účasť žiakov na súťažiach a rôznych aktivitách	
úspešnosť prijímania na SŠ	
výdajná školská jedáleň	
nízky výskyt patologických javov v škole	
veková vyváženosť zboru	
prezentácia školy na verejnosti	
PRÍLEŽITOSTI ŠKOLY	OHROZENIA ŠKOLY
možnosť čerpať prostriedky z EÚ	postupné znižovanie počtu žiakov
existujúci záujem zriaďovateľa - obce o školu	patologické spoločenské javy /drogy, médiá, .../
záujem verejnosti o využívanie priestorov školy	financovanie školstva
podpora rodičov	zvyšovanie nezáujmu detí o vzdelávanie
podpora školy podnikateľskými subjektmi	zanepřázdnenosť rodičov – nedostatok času na výchovu dieťaťa
možnosti školského vzdelávacieho programu	zhoršovanie sociálneho zázemia niektorých žiakov
	nedostatočný status učiteľského povolania

2. STEPE analýza

Sociálne faktory	nízky priemerný počet narodených detí	-	
	obec nie je postihnutá veľkou nezamestnanosťou	+	
	malý počet podnikateľských subjektov v obci	-	
	rodiny s nižšou životnou úrovňou nemajú vysoké nároky na edukačnú ponuku školy	-	
	Technologické faktory	zavádzanie nových IKT do vyučovacieho procesu	+
	nákup modernej počítačovej techniky	+	
	moderné formy vzdelávania / e-laerningové,dištančné/	+	
	nové informačné pramene	+	
Ekonomické faktory	klesajúci počet žiakov sa odráža v nižšom normatíve	-	
	normatívne financovanie zabezpečuje mzdy bez motivačných zložiek	-	
	nárast cien energií a služieb	-	
	možnosti z mimorozpočtových zdrojov / čerpanie finančných prostriedkov z projektov, 2% z daní /	+	
	Politické faktory	nový školský zákon, reforma školstva	+
		byrokratická záťaž učiteľov	-
	nízky status učiteľského povolania	-	
	politika zriaďovateľa / zrealizovaný projekt		
	rekonštrukcie školských budov a okolia školy, vybudovanie multifunkčného ihriska pri škole /	+	
Ekologické faktory	separovaný zber v obci i škole	+	
	napojenie školy na verejnú kanalizáciu	+	
	zapojenie sa do programu „Zelená škola“- úprava obce a okolia školy v rámci Dňa Zeme, Deň vody	+	

19. Psychohygienické podmienky

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole sú v súlade s platnou legislatívou. Sú rozpracované v Pracovnom poriadku a Školskom poriadku. Je dodržaná dĺžka vyučovacích hodín, ako i prestávok podľa Vyhlášky o ZŠ. Taktiež zamestnanci majú určenú prestávku na jedlo.

20. Spolupráca školy s rodičmi

Rodičia sú pravidelne informovaní o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov prostredníctvom triednych a školských aktívov združenia rodičov školy. Ďalšie informácie majú možnosť dozvedieť sa v obecnom infokanáli, na webovom sídle školy, na nástenkách vo vestibule školy a prostredníctvom obecného rozhlasu. V prípade potreby majú rodičia možnosť využiť po dohode s jednotlivými vyučujúcimi individuálne konzultácie. Pred hodnotiacimi pedagogickými radami triedni učitelia všetky navrhované výchovné opatrenia, upozorňujúce na porušovanie školského poriadku a zhoršenie prospechu vopred odkonzultujú s rodičmi. Predbežná klasifikácia stupňom dostatočný a nedostatočný je rodičom oznamovaná písomne.

Škola uplatňuje individuálny prístup vo vzťahu k žiakom najmä v prípade sociálneho znevýhodnenia a výskytu sociálno- patologických javov u žiakov. Často sú do školy pozývaní odborní zamestnanci z CPPaP v Čadci, ktorí pre žiakov organizujú besedy a iné aktivity zamerané na problémové javy u žiakov. Veľmi dobrá spolupráca s rodičmi sa prejavuje najmä pri organizovaní zimnej olympiády a hokejového turnaja.

