

Závěrečná správa o výsledkoch realizácie rozvojového projektu
ELEKTRONIZÁCIA A REVITALIZÁCIA ŠKOLSKÝCH KNIŽNÍC 2011

Názov projektu: Moderná knižnica – školské centrum pre rozvoj čitateľskej gramotnosti

Vyhodnotenie projektu

V šk. roku 2011-2012 v mesiacoch september-december sa úspešne realizoval na ZŠ Makov rozvojový projekt Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc 2011 pod názvom Moderná knižnica-školské centrum pre rozvoj čitateľskej gramotnosti.

Hlavným cieľom tohto projektu bolo pripojiť sa k ďalším slovenským knižniciam v aktivitách proti silnejúcemu tlaku médií na detského čitateľa a posilniť tak záujem o knihu, čítanie a prežitie čitateľského zážitku. Modernizáciou vybavenia knižnice, aplikáciou informačných a komunikačných technológií zefektívniť jej činnosť, rozšíriť a skvalitniť knižnično-informačné služby žiakom, pedagogickým i nepedagogickým zamestnancom školy, prípadne ostatným občanom Makova. Do tohto projektu sa tvorivo zapojili nielen všetci žiaci školy od 1. po 9. ročník pod vedením triednych učiteľov ako aj vyučujúcich slovenského jazyka a literatúry, cudzích jazykov, výtvarnej výchovy, ale aj rodičia žiakov, starí rodičia a verejnosť obce Makov.

Už v mesiaci **september** žiaci 1. a 2. ročníka putovali za riekankami a básňami, žiaci 4. ročníka putovali za rozprávkou. Najmladší žiaci na hodinách slovenského jazyka a čítania, ako aj na triednických hodinách putovali za básňami a riekankami. V prvom ročníku na jednotlivé písmenká abecedy prednášali riekanky a básne. Druháci si zhotovili nástenku, na ktorej vyrástol strom s básňami a riekankami. Tie básne a riekanky, ktoré sa im najviac páčili sa objavili na listoch stromu. Táto aktivita bola pre deti zaujímavá a môžu ju využívať aj v budúcnosti. Vyvrcholením tejto aktivity bola prezentácia pre rodičov na triednej schôdzke 6. 12. 2011.

Aktivitu Putovanie za rozprávkou začali žiaci IV.A triedy realizovať v septembri čítaním knižky Tri múdre kozliatka od spisovateľa Jozefa Cígera-Hronského. Čítanie a rozbor jednotlivých kapitol knihy sa uskutočňovalo počas vyučovania, na triednických hodinách, doma a pokračovalo aj v mesiaci októbri.. Za najkrajšiu časť knihy žiaci svorne vybrali poslednú kapitolu Smutný začiatok a veselý koniec, lebo kto nezabudne na rodnú pieseň, ani v cudzom svete sa nestratí, v ktorej dôjde k šťastnému stretnutiu kozliatok i gazdu vďaka ich spevu obľúbenej slovenskej piesne. Túto aktivitu žiaci ukončili rozborom knihy a zápisom do čitateľského denníka. Vyvrcholením tejto aktivity bola dramatizácia rozprávky O kozliatkach, s ktorou sa žiaci 4. ročníka predstavili 1. 12. nielen mladším žiakom, ale aj v MŠ Makov. Ich podanie rozprávky bolo pre malých divákov veľmi pútavé, za čo si vystupujúci žiaci vyslúžili potlesk a pochvalu.

Žiaci 9. ročníka sa úspešne zhostili aktivity Veľkí čítajú malým, keď čítali žiakom 1. ročníka pekné rozprávky. Prváci pozorne počúvali, čo sa prejavilo v ich aktivitách a pekných kresbách.

Žiaci 6. ročníka sa zúčastnili besedy so spisovateľom Dr. Antonom Pajonkom.

Porozprával im, kde čerpá námety do svojich kníh, prečo sa venuje písaniu rozprávok, ako vzniká kniha a zároveň aj predstavil svoju zatiaľ poslednú knihu O dievčine z obrazu.

Jednu z hodín literárnej výchovy si žiaci 5. ročníka spestrili návštevou Obecnej knižnice v Makove. Knižnicu navštívili 14.9.2011. Pani Hela Pajerová si pre nich pripravila rôzne aktivity, ktoré sa týkali ich čitateľských zručností a poznatkov knižnice. Potom pracovali v skupinách, úlohy boli zamerané na rozprávky. Na záver hrali pexeso, ktoré slúži aj ako

didaktická pomôcka a pomocou neho si žiaci zopakovali, čo môžu a nemôžu robiť v knižnici, ako sú rozdelené knihy v knižnici, aké druhy kníh poznáme.

Mesiac **október** je už tradične nazvaný ako Mesiac úcty k starším. Z úcty k našim starkým boli aj aktivity projektu smerované týmto smerom. Folklórny súbor Makovníček, ktorý pracuje na škole, pripravil nedeľné vystúpenie v DK Makov pre všetkých dôchodcov obce. Cennou aktivitou pre žiakov 1. a 2. ročníka bola Starká rozpráva rozprávku. Dňa 20. 10. 2011 žiaci na svojom vyučovaní privítali dve babičky: pani učiteľku Mgr. Emíliu Jančovou, v súčasnosti aktívnu dôchodkyňu a pani Danku Papajovú, ktoré žiakom porozprávali rozprávky z minulosti. Malí prváci a druháci s úžasom počúvali rozprávky obidvoch babičiek „, *Vily, svetlonosi aj bastrmani*“ sa im vírili hlavou. Z rozprávania obidvoch babičiek bolo cítiť veľkú lásku, s akou spomínali na svojich otcov, ale aj na minulosť. Z pútavého rozprávania obidvoch babičiek si deti odnášali : „, Nech je doba akákoľvek moderná, - knižka si v živote človeka vždy nájde svoje miesto“.

Na realizáciu aktivity Deň úcty k starším si pozvali žiaci IV.A a žiaci VII. A do školy starých rodičov. Na znak vďaky a úcty mali žiaci pripravený pekný kultúrny program plný básní, piesní a aj tanca. Okrem toho riešili i kvíz plný nových slov, na ktoré starí rodičia odpovedali. Bezprostredne vyskúšali i starí rodičia žiakov zo starých slov.

Dňa 18. 10. 2011 sa 45 žiakov prvého stupňa zúčastnilo rozprávkového muzikálu Super Markétka v Mestskom divadle v Žiline. Predstavenie svojím obsahom – príbeh neposlušného dievčatka Markétky, motivovalo žiakov k čítaniu kníh a zároveň vysvetľovalo, aké dôležité je slušné správanie.

Okrem týchto aktivít v mesiaci október žiaci 7. a 8. ročníkov prezentovali prostredníctvom projektov dvoch veľkolepých a významných spisovateľov Ľudovíta Štúra a Pavla Országha Hviezdoslava, v ktorých bližšie predstavili ich život a tvorbu. Žiaci základnej školy sa zapojili aj do 3. ročníka česko-slovenského projektu Záložka do knihy spojuje školy. Hlavným cieľom projektu bolo vyrobiť záložku do knihy a vymeniť si s partnerskou školou. Našou partnerskou školou bola Základná škola I.B. Zocha v Revúcej.

V novembri ďalšou z aktivít v rámci projektu bol i Čítací maratón, ktorý sa uskutočnil 9. 11. 2011 v 5. ročníku. Žiaci si priniesli svoje rozprávkové knihy, predstavili svojich rozprávkových hrdinov, porozprávali o svojej obľúbenej rozprávke a potom sa venovali čítaniu. Využili rôzne druhy čítania- tiché čítanie, hlasné čítanie, čítanie na rýchlosť, čítanie s porozumením. V rámci čítania s porozumením čítali a neskôr rozoberali rozprávku Kocúr v čižmách. Túto aktivitu ukončili piatimi krásnymi ilustráciami tejto rozprávky.

Žiaci prvého a druhého stupňa na hodinách výtvarnej výchovy a triednických hodinách uskutočnili výtvarnú súťaž o najkrajšiu ilustráciu rozprávky, literárnej postavy. Samozrejme, že nechýbalo vyhodnotenie ocenených prác. A vo svojej tvorivosti pokračovali ďalej. Snáď najväčšiu radosť urobilo žiakom III. A zhotovovanie vlastného leporela. Deti si vybrali im najbližšie obrázky- zvieratká. Výsledok však bol veľmi potešujúci pre všetkých. Zo zhotovených leporel si na školskej chodbe urobili peknú výstavku.

Aj žiaci na vyučovaní anglického a nemeckého jazyka sa zapájali do plnenia aktivít projektu. Dňa 15.11.2011 zažili krásne popoludnie a na chvíľu sme sa preniesli do rozprávkového kráľovstva. Predchádzala tomu dlhá príprava masiek a kostýmov, občerstvenia. Najprv sa zastavili na návšteve u Pinocchia a úlohou bolo poskladať obrovské puzzle na interaktívnej tabuli. Potom si vypočuli rozprávky v nemeckom, anglickom i slovenskom jazyku, napr. o Zlatej priadke. V následnom krátkom teste zistovali, ako pozorne dokážu počúvať a zachytiť informácie.

Žiaci 6.a 8. ročníka precestovali celý svet, no nie naozaj, ale pomocou internetu.

Najprv im pani učiteľky cudzích jazykov pustili prezentácie o nemecky a anglicky hovoriacich krajinách. Prešli si veľa miest, veľkomiest a zaujímavých pamiatok. Potom pomocou internetu a vyhľadávača Google Maps a Google Earth tieto miesta a mestá vyhľadali. Pri niektorých sa dostali do reálnej fotografie ulice a mohli sa porozhliadať okolo seba, ako keby naozaj na tejto ulici boli. O tom, že učiť sa cudzí jazyk sa dá aj pomocou spievania, sa žiaci presvedčili posledný decembrový týždeň. Žiaci 8. ročníka s vyučujúcou pani učiteľkou pripravili zborník najznámejších prianí, básní a piesní – „Let’s sing together“. Z tohto zborníčka si potom spoločne čítali, niektoré si pomocou internetu poposielali medzi sebou, ako elektronické vianočné pohľadnice. V závere hodiny si v anglickom jazyku zaspievali veľa známych vianočných piesní: Silent night, Jingle Bells, Last christmas...

V mesiaci **december** uskutočnili žiaci 2., 3. a 4. ročníka besedu : Moja obľúbená kniha . Pátranie po Vianociach začali žiaci 1. a 2. ročníka ešte v mesiaci november, keď 28. novembra zapálili prvú sviečku na adventnom venci . Podľa Kysuckých tradícií sa veľké vianočné obdobie začínalo 30. novembra . Práve v tento deň si najmladšie dievčatá odlomili čerešňový konárik – symbol šťastia, ale musel do Vianoc rozkvitnúť. 13.12. si žiaci v rozhovore s pani učiteľkami pripomenuli Luciu, ako prvú priekopníčku čistoty. Takmer vo všetkých triedach sa uskutočnili Vianočné besiedky, na ktorých sa aj žiaci vzájomne obdarovali vianočnými darčekom. Žiaci I. i II. stupňa v rámci folklórneho súboru Makovníček uskutočnili 18. 12. nedeľné vystúpenie v DK Makov v rámci slávnostného galaprogramu obce z príležitosti Vianoc. I keď sa za koniec veľkého vianočného obdobia považuje 2. február, pre žiakov 1. a 2.ročníka ukončením tejto aktivity bola Jasličková pobožnosť, uskutočnená 26. 12. v kostole za prítomnosti širokej verejnosti.

19. 12. Základná škola zorganizovala pre verejnosť Vianočnú burzu, na ktorej bola zrealizovaná Burza kníh spojená s predajom starých kníh, zároveň bola verejnosti aj sprístupnená výstavka nových kníh a aj informačná technológia, ktorá sa vďaka úspešnej realizácii projektu zakúpila.

Škole sa prostredníctvom realizácie projektu podarilo posilniť informačnú funkciu školskej knižnice, ktorá spočíva v informačnom zabezpečení vyučovacieho procesu, v zabezpečení čo najrýchlejšieho prístupu žiakov a učiteľov k všetkým potrebným informáciám prostredníctvom knižničných a informačných technológií. Vytvorili sa reprografické služby pre možnosti uchovávanía dokumentov v činnosti knižnice i pre potreby jej používateľov. Rozšírila sa spolupráca s verejnosťou. Podarilo sa obnoviť už zastaraný knižný fond o nové tituly kníh potrebné pre súčasné vzdelávanie žiakov. Z uskutočnených aktivít žiakov vyplýva, že sa podarilo do značnej miery zvýšiť čitateľskú kultúru žiakov, ktorá neostane len na úrovni projektových aktivít, ale bude sa rozvíjať i v budúcnosti, čo je vlastne naplnením hlavného cieľa projektu. Realizácia tohto projektu mala priaznivú odozvu nielen na škole, ale i na verejnosti.