

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2009/ 2010
v Základnej škole Makov**

I. Údaje o škole

1. Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola Makov
Adresa	023 56 Makov č. 264
Telefón	041 4364371
E – mail	zsmakov @centrum.sk
Zriaďovateľ	Obec Makov č. 60

2. Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľ školy	Mgr. Milan Petrovič
Zástupca riad. školy	Mgr. Daniela Helienková
Výchovný poradca	Mgr. Andrea Papajová

3. Rada školy

Funkcia	Meno	Zastupuje
Predseda	Jozef Pavlík	zriaďovateľa
Členovia	Mgr. Andrea Papajová	pedag. zamestnancov
	Mgr. Jana Zvarďoňová	pedag. zamestnancov
	Mgr. Iveta Brezinová	zriaďovateľa
	Viera Lučanová	zriaďovateľa
	Jana Bobeková	rodičov
	Alena Štepková	rodičov
	Monika Hrtúsová	rodičov
	Emília Cigáňová	rodičov
	Daniela Šurláková	nepedag. zamestnancov
	Mgr. Peter Hluzák	organizáciu podieľajúcu sa na výchove žiakov

- Rada školy sa v školskom roku 2009/2010 zišla 3x na svojich rokovaníach.
Programom 1. rokovania bolo:
 - kooptovanie nového člena rady školy,
 - schválenie školského vzdelávacieho programu v 2. a 6. ročníku ZŠ a učebného variantu v ostatných ročníkoch, schválenie počtu hodín nepovinných predmetov,
 - schválenie počtu žiakov v 1. ročníku, počtu oddelení v ŠKD a poplatku do ŠKD,
 - schválenie príspevku rodičovského združenia a hospodárenie s príspevkom.
- Na ďalšom zasadnutí bola prerokovaná:

- problematika komplexnej prestavby školských priestorov,
- mimoškolskej činnosti žiakov,
- oboznámenie s novým školským poriadkom.
- Na poslednom zasadnutí bolo predmetom rokovania:
 - návrh na zriadenie Školského strediska záujmovej činnosti pri ZŠ Makov,
 - schválenie výšky poplatku do školského klubu detí na školský rok 2010/2011.

4. Poradné orgány školy

Pedagogická rada	pedagogickí zamestnanci školy	
Metodické orgány	metodické združenie pre I. stupeň	vedúca Mgr. Anna Mrkvová
	predmetová komisia slovenského jazyka a spoločensko-vedných predmetov	vedúca Mgr. Jana Zvarďoňová
	predmetová komisia cudzích jazykov	vedúca Mgr. Mária Bajcarová
	predmetová komisia matematiky a prírodovedných predmetov	vedúca Mgr. Júlia Kubincová

5. Údaje o počte žiakov

Počet žiakov	217	
	I. stupeň	92
	II. stupeň	125
Počet tried	11	
	I. stupeň	5
	II. stupeň	6
Počet žiakov v ŠKD	55	
	1. oddelenie	28
	2. oddelenie	27

6. Prijímanie žiakov do 1. ročníka ZŠ a umiestnenie žiakov do stredných škôl

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka	26	
z toho integrovaných	1	

Žiakov, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku, prijíma do školy riaditeľ ako príslušný správny orgán po predložení potrebných dokladov. Do ZŠ boli prijatí žiaci na základe žiadosti zákonných zástupcov. Zápis žiakov sa uskutočnil v 1. februárovom týždni.

Ukončenie dochádzky	28	
z toho	9. ročník	27
	8. ročník	1
Umiestnenie na SŠ	28	
z toho	Bilingválne gymnázium v Sučanoch	1
	stredné školy s maturitou 77 %	21
	stredné školy bez maturity 22 %	6

7. Prospech, správanie a dochádzka žiakov

I. POLROK 2009/2010																																																																																																																																											
Trieda	Vymeškané hodiny		Prospech			Správanie																																																																																																																																					
Počet žiakov	osprav. celkom na žiaka	neospr. celkom na žiaka	Výborný	Vyznam.	Neprosp.	Znížená známka zo správania	Výchovné opatrenia																																																																																																																																				
I.A 15	511	-	10	10	-	-	-																																																																																																																																				
	36,06	-						I.B 11	359	-	8	8	-	-	-	32,63	-	II.A 14	263	-	7	11	-	-	-	18,78	-	III.A 25	1000	-	7	9	-	1 žiak - 2	-	41,66	-	IV.A 27	961	-	5	14	-	-	-	35,59	-	V.A 20	604	-	3	8	-	-	1 žiak –p.t.u.	30,2	-	VI.A 15	604	1	3	7	-	-	1 žiak – n.t.u.	40,27	0,07	VI.B 15	433	-	1	6	-	-	2 žiaci – p.r.š.	30,93	-	VII.A 19	832	3	0	5	3	1 žiak - 2	2 žiaci – p.r.š.	43,7	0,16	VIII.A 28	1168	3	3	9	1	2 žiaci - 2	2 žiaci p.r.š.	41,71	0,11	IX.A 28	1295	-	4	11	-	-	-	47,96	-	Sumár údajov o dochádzke, prospechu a správaní žiakov v I. poloku šk. roka 2009/2010								I.-IV. 92	3094	-	37	52	-	1 žiak	0 žiakov	33,63	-	V.-IX. 125	4936	7	14	46	4	3 žiaci	8 žiakov	39,48	0,03	I.-IX. 217	8030	7	51
I.B 11	359	-	8	8	-	-	-																																																																																																																																				
	32,63	-						II.A 14	263	-	7	11	-	-	-	18,78	-	III.A 25	1000	-	7	9	-	1 žiak - 2	-	41,66	-	IV.A 27	961	-	5	14	-	-	-	35,59	-	V.A 20	604	-	3	8	-	-	1 žiak –p.t.u.	30,2	-	VI.A 15	604	1	3	7	-	-	1 žiak – n.t.u.	40,27	0,07	VI.B 15	433	-	1	6	-	-	2 žiaci – p.r.š.	30,93	-	VII.A 19	832	3	0	5	3	1 žiak - 2	2 žiaci – p.r.š.	43,7	0,16	VIII.A 28	1168	3	3	9	1	2 žiaci - 2	2 žiaci p.r.š.	41,71	0,11	IX.A 28	1295	-	4	11	-	-	-	47,96	-	Sumár údajov o dochádzke, prospechu a správaní žiakov v I. poloku šk. roka 2009/2010								I.-IV. 92	3094	-	37	52	-	1 žiak	0 žiakov	33,63	-	V.-IX. 125	4936	7	14	46	4	3 žiaci	8 žiakov	39,48	0,03	I.-IX. 217	8030	7	51	98	4	4 žiaci	8 žiakov	37,0	0,03				
II.A 14	263	-	7	11	-	-	-																																																																																																																																				
	18,78	-						III.A 25	1000	-	7	9	-	1 žiak - 2	-	41,66	-	IV.A 27	961	-	5	14	-	-	-	35,59	-	V.A 20	604	-	3	8	-	-	1 žiak –p.t.u.	30,2	-	VI.A 15	604	1	3	7	-	-	1 žiak – n.t.u.	40,27	0,07	VI.B 15	433	-	1	6	-	-	2 žiaci – p.r.š.	30,93	-	VII.A 19	832	3	0	5	3	1 žiak - 2	2 žiaci – p.r.š.	43,7	0,16	VIII.A 28	1168	3	3	9	1	2 žiaci - 2	2 žiaci p.r.š.	41,71	0,11	IX.A 28	1295	-	4	11	-	-	-	47,96	-	Sumár údajov o dochádzke, prospechu a správaní žiakov v I. poloku šk. roka 2009/2010								I.-IV. 92	3094	-	37	52	-	1 žiak	0 žiakov	33,63	-	V.-IX. 125	4936	7	14	46	4	3 žiaci	8 žiakov	39,48	0,03	I.-IX. 217	8030	7	51	98	4	4 žiaci	8 žiakov	37,0	0,03														
III.A 25	1000	-	7	9	-	1 žiak - 2	-																																																																																																																																				
	41,66	-						IV.A 27	961	-	5	14	-	-	-	35,59	-	V.A 20	604	-	3	8	-	-	1 žiak –p.t.u.	30,2	-	VI.A 15	604	1	3	7	-	-	1 žiak – n.t.u.	40,27	0,07	VI.B 15	433	-	1	6	-	-	2 žiaci – p.r.š.	30,93	-	VII.A 19	832	3	0	5	3	1 žiak - 2	2 žiaci – p.r.š.	43,7	0,16	VIII.A 28	1168	3	3	9	1	2 žiaci - 2	2 žiaci p.r.š.	41,71	0,11	IX.A 28	1295	-	4	11	-	-	-	47,96	-	Sumár údajov o dochádzke, prospechu a správaní žiakov v I. poloku šk. roka 2009/2010								I.-IV. 92	3094	-	37	52	-	1 žiak	0 žiakov	33,63	-	V.-IX. 125	4936	7	14	46	4	3 žiaci	8 žiakov	39,48	0,03	I.-IX. 217	8030	7	51	98	4	4 žiaci	8 žiakov	37,0	0,03																								
IV.A 27	961	-	5	14	-	-	-																																																																																																																																				
	35,59	-						V.A 20	604	-	3	8	-	-	1 žiak –p.t.u.	30,2	-	VI.A 15	604	1	3	7	-	-	1 žiak – n.t.u.	40,27	0,07	VI.B 15	433	-	1	6	-	-	2 žiaci – p.r.š.	30,93	-	VII.A 19	832	3	0	5	3	1 žiak - 2	2 žiaci – p.r.š.	43,7	0,16	VIII.A 28	1168	3	3	9	1	2 žiaci - 2	2 žiaci p.r.š.	41,71	0,11	IX.A 28	1295	-	4	11	-	-	-	47,96	-	Sumár údajov o dochádzke, prospechu a správaní žiakov v I. poloku šk. roka 2009/2010								I.-IV. 92	3094	-	37	52	-	1 žiak	0 žiakov	33,63	-	V.-IX. 125	4936	7	14	46	4	3 žiaci	8 žiakov	39,48	0,03	I.-IX. 217	8030	7	51	98	4	4 žiaci	8 žiakov	37,0	0,03																																		
V.A 20	604	-	3	8	-	-	1 žiak –p.t.u.																																																																																																																																				
	30,2	-						VI.A 15	604	1	3	7	-	-	1 žiak – n.t.u.	40,27	0,07	VI.B 15	433	-	1	6	-	-	2 žiaci – p.r.š.	30,93	-	VII.A 19	832	3	0	5	3	1 žiak - 2	2 žiaci – p.r.š.	43,7	0,16	VIII.A 28	1168	3	3	9	1	2 žiaci - 2	2 žiaci p.r.š.	41,71	0,11	IX.A 28	1295	-	4	11	-	-	-	47,96	-	Sumár údajov o dochádzke, prospechu a správaní žiakov v I. poloku šk. roka 2009/2010								I.-IV. 92	3094	-	37	52	-	1 žiak	0 žiakov	33,63	-	V.-IX. 125	4936	7	14	46	4	3 žiaci	8 žiakov	39,48	0,03	I.-IX. 217	8030	7	51	98	4	4 žiaci	8 žiakov	37,0	0,03																																												
VI.A 15	604	1	3	7	-	-	1 žiak – n.t.u.																																																																																																																																				
	40,27	0,07						VI.B 15	433	-	1	6	-	-	2 žiaci – p.r.š.	30,93	-	VII.A 19	832	3	0	5	3	1 žiak - 2	2 žiaci – p.r.š.	43,7	0,16	VIII.A 28	1168	3	3	9	1	2 žiaci - 2	2 žiaci p.r.š.	41,71	0,11	IX.A 28	1295	-	4	11	-	-	-	47,96	-	Sumár údajov o dochádzke, prospechu a správaní žiakov v I. poloku šk. roka 2009/2010								I.-IV. 92	3094	-	37	52	-	1 žiak	0 žiakov	33,63	-	V.-IX. 125	4936	7	14	46	4	3 žiaci	8 žiakov	39,48	0,03	I.-IX. 217	8030	7	51	98	4	4 žiaci	8 žiakov	37,0	0,03																																																						
VI.B 15	433	-	1	6	-	-	2 žiaci – p.r.š.																																																																																																																																				
	30,93	-						VII.A 19	832	3	0	5	3	1 žiak - 2	2 žiaci – p.r.š.	43,7	0,16	VIII.A 28	1168	3	3	9	1	2 žiaci - 2	2 žiaci p.r.š.	41,71	0,11	IX.A 28	1295	-	4	11	-	-	-	47,96	-	Sumár údajov o dochádzke, prospechu a správaní žiakov v I. poloku šk. roka 2009/2010								I.-IV. 92	3094	-	37	52	-	1 žiak	0 žiakov	33,63	-	V.-IX. 125	4936	7	14	46	4	3 žiaci	8 žiakov	39,48	0,03	I.-IX. 217	8030	7	51	98	4	4 žiaci	8 žiakov	37,0	0,03																																																																
VII.A 19	832	3	0	5	3	1 žiak - 2	2 žiaci – p.r.š.																																																																																																																																				
	43,7	0,16						VIII.A 28	1168	3	3	9	1	2 žiaci - 2	2 žiaci p.r.š.	41,71	0,11	IX.A 28	1295	-	4	11	-	-	-	47,96	-	Sumár údajov o dochádzke, prospechu a správaní žiakov v I. poloku šk. roka 2009/2010								I.-IV. 92	3094	-	37	52	-	1 žiak	0 žiakov	33,63	-	V.-IX. 125	4936	7	14	46	4	3 žiaci	8 žiakov	39,48	0,03	I.-IX. 217	8030	7	51	98	4	4 žiaci	8 žiakov	37,0	0,03																																																																										
VIII.A 28	1168	3	3	9	1	2 žiaci - 2	2 žiaci p.r.š.																																																																																																																																				
	41,71	0,11						IX.A 28	1295	-	4	11	-	-	-	47,96	-	Sumár údajov o dochádzke, prospechu a správaní žiakov v I. poloku šk. roka 2009/2010								I.-IV. 92	3094	-	37	52	-	1 žiak	0 žiakov	33,63	-	V.-IX. 125	4936	7	14	46	4	3 žiaci	8 žiakov	39,48	0,03	I.-IX. 217	8030	7	51	98	4	4 žiaci	8 žiakov	37,0	0,03																																																																																				
IX.A 28	1295	-	4	11	-	-	-																																																																																																																																				
	47,96	-						Sumár údajov o dochádzke, prospechu a správaní žiakov v I. poloku šk. roka 2009/2010								I.-IV. 92	3094	-	37	52	-	1 žiak	0 žiakov	33,63	-	V.-IX. 125	4936	7	14	46	4	3 žiaci	8 žiakov	39,48	0,03	I.-IX. 217	8030	7	51	98	4	4 žiaci	8 žiakov	37,0	0,03																																																																																														
Sumár údajov o dochádzke, prospechu a správaní žiakov v I. poloku šk. roka 2009/2010																																																																																																																																											
I.-IV. 92	3094	-	37	52	-	1 žiak	0 žiakov																																																																																																																																				
	33,63	-						V.-IX. 125	4936	7	14	46	4	3 žiaci	8 žiakov	39,48	0,03	I.-IX. 217	8030	7	51	98	4	4 žiaci	8 žiakov	37,0	0,03																																																																																																																
V.-IX. 125	4936	7	14	46	4	3 žiaci	8 žiakov																																																																																																																																				
	39,48	0,03						I.-IX. 217	8030	7	51	98	4	4 žiaci	8 žiakov	37,0	0,03																																																																																																																										
I.-IX. 217	8030	7	51	98	4	4 žiaci	8 žiakov																																																																																																																																				
	37,0	0,03																																																																																																																																									

II. POLROK 2009/2010																																																																																																																																																							
Trieda	Vymeškané hodiny		Prospech			Správanie																																																																																																																																																	
Počet žiakov	osprav. celkom na žiaka	neospr. celkom na žiaka	Výborný	Vyznam.	Neprosp.	Znížená známka zo správania	Výchovné opatrenia																																																																																																																																																
I.A	276	-	10	-	-	-	-																																																																																																																																																
15	18,4	-						I.B	407	-	7	-	-	-	-	11	37	-	II.A	343	-	7	12	-	-	-	14	24,5	-	III.A	756	-	5	8	-	1 žiak - 2	1 žiak - p.r.š. 1 žiak - p.t.u.	25	31,5	-	IV.A	753	-	2	10	-	-	-	27	27,8	-	V.A	742	-	4	8	-	-	-	20	37	-	VI.A	493	-	4	7	-	-	-	16	30,8	-	VI.B	482	-	1	4	-	-	1 žiak - p.r.š. 3 žiaci - n.t.u.	15	34,4	-	VII.A	655	9	2	4	-	1 žiak - 2	1 žiak - p.r.š.	19	34,5		VIII.A	1019	-	3	9	1	2 žiaci - 2	1 žiak - p.r.š. 2 žiaci - p.t.u.	28	36,4	-	IX.A	1463	6	4	9	-	3 žiaci - 2	1 žiak - p.r.š. 2 žiaci - p.t.u.	28	54,2		Sumár údajov o dochádzke, prospechu a správaní žiakov v II. polroku šk. roka 2009/2010								I.-IV.	2535		31	30	-	1 žiak	2 žiaci	92	27,55		V.-IX.	4854	15	17	41	1	6 žiakov	11 žiakov	125	38,83	I.-IX.	7389	15	48	71
I.B	407	-	7	-	-	-	-																																																																																																																																																
11	37	-						II.A	343	-	7	12	-	-	-	14	24,5	-	III.A	756	-	5	8	-	1 žiak - 2	1 žiak - p.r.š. 1 žiak - p.t.u.	25	31,5	-	IV.A	753	-	2	10	-	-	-	27	27,8	-	V.A	742	-	4	8	-	-	-	20	37	-	VI.A	493	-	4	7	-	-	-	16	30,8	-	VI.B	482	-	1	4	-	-	1 žiak - p.r.š. 3 žiaci - n.t.u.	15	34,4	-	VII.A	655	9	2	4	-	1 žiak - 2	1 žiak - p.r.š.	19	34,5		VIII.A	1019	-	3	9	1	2 žiaci - 2	1 žiak - p.r.š. 2 žiaci - p.t.u.	28	36,4	-	IX.A	1463	6	4	9	-	3 žiaci - 2	1 žiak - p.r.š. 2 žiaci - p.t.u.	28	54,2		Sumár údajov o dochádzke, prospechu a správaní žiakov v II. polroku šk. roka 2009/2010								I.-IV.	2535		31	30	-	1 žiak	2 žiaci	92	27,55		V.-IX.	4854	15	17	41	1	6 žiakov	11 žiakov	125	38,83	I.-IX.	7389	15	48	71	1	7 žiakov	13 žiakov	217	34,05						
II.A	343	-	7	12	-	-	-																																																																																																																																																
14	24,5	-						III.A	756	-	5	8	-	1 žiak - 2	1 žiak - p.r.š. 1 žiak - p.t.u.	25	31,5	-	IV.A	753	-	2	10	-	-	-	27	27,8	-	V.A	742	-	4	8	-	-	-	20	37	-	VI.A	493	-	4	7	-	-	-	16	30,8	-	VI.B	482	-	1	4	-	-	1 žiak - p.r.š. 3 žiaci - n.t.u.	15	34,4	-	VII.A	655	9	2	4	-	1 žiak - 2	1 žiak - p.r.š.	19	34,5		VIII.A	1019	-	3	9	1	2 žiaci - 2	1 žiak - p.r.š. 2 žiaci - p.t.u.	28	36,4	-	IX.A	1463	6	4	9	-	3 žiaci - 2	1 žiak - p.r.š. 2 žiaci - p.t.u.	28	54,2		Sumár údajov o dochádzke, prospechu a správaní žiakov v II. polroku šk. roka 2009/2010								I.-IV.	2535		31	30	-	1 žiak	2 žiaci	92	27,55		V.-IX.	4854	15	17	41	1	6 žiakov	11 žiakov	125	38,83	I.-IX.	7389	15	48	71	1	7 žiakov	13 žiakov	217	34,05																	
III.A	756	-	5	8	-	1 žiak - 2	1 žiak - p.r.š. 1 žiak - p.t.u.																																																																																																																																																
25	31,5	-						IV.A	753	-	2	10	-	-	-	27	27,8	-	V.A	742	-	4	8	-	-	-	20	37	-	VI.A	493	-	4	7	-	-	-	16	30,8	-	VI.B	482	-	1	4	-	-	1 žiak - p.r.š. 3 žiaci - n.t.u.	15	34,4	-	VII.A	655	9	2	4	-	1 žiak - 2	1 žiak - p.r.š.	19	34,5		VIII.A	1019	-	3	9	1	2 žiaci - 2	1 žiak - p.r.š. 2 žiaci - p.t.u.	28	36,4	-	IX.A	1463	6	4	9	-	3 žiaci - 2	1 žiak - p.r.š. 2 žiaci - p.t.u.	28	54,2		Sumár údajov o dochádzke, prospechu a správaní žiakov v II. polroku šk. roka 2009/2010								I.-IV.	2535		31	30	-	1 žiak	2 žiaci	92	27,55		V.-IX.	4854	15	17	41	1	6 žiakov	11 žiakov	125	38,83	I.-IX.	7389	15	48	71	1	7 žiakov	13 žiakov	217	34,05																												
IV.A	753	-	2	10	-	-	-																																																																																																																																																
27	27,8	-						V.A	742	-	4	8	-	-	-	20	37	-	VI.A	493	-	4	7	-	-	-	16	30,8	-	VI.B	482	-	1	4	-	-	1 žiak - p.r.š. 3 žiaci - n.t.u.	15	34,4	-	VII.A	655	9	2	4	-	1 žiak - 2	1 žiak - p.r.š.	19	34,5		VIII.A	1019	-	3	9	1	2 žiaci - 2	1 žiak - p.r.š. 2 žiaci - p.t.u.	28	36,4	-	IX.A	1463	6	4	9	-	3 žiaci - 2	1 žiak - p.r.š. 2 žiaci - p.t.u.	28	54,2		Sumár údajov o dochádzke, prospechu a správaní žiakov v II. polroku šk. roka 2009/2010								I.-IV.	2535		31	30	-	1 žiak	2 žiaci	92	27,55		V.-IX.	4854	15	17	41	1	6 žiakov	11 žiakov	125	38,83	I.-IX.	7389	15	48	71	1	7 žiakov	13 žiakov	217	34,05																																							
V.A	742	-	4	8	-	-	-																																																																																																																																																
20	37	-						VI.A	493	-	4	7	-	-	-	16	30,8	-	VI.B	482	-	1	4	-	-	1 žiak - p.r.š. 3 žiaci - n.t.u.	15	34,4	-	VII.A	655	9	2	4	-	1 žiak - 2	1 žiak - p.r.š.	19	34,5		VIII.A	1019	-	3	9	1	2 žiaci - 2	1 žiak - p.r.š. 2 žiaci - p.t.u.	28	36,4	-	IX.A	1463	6	4	9	-	3 žiaci - 2	1 žiak - p.r.š. 2 žiaci - p.t.u.	28	54,2		Sumár údajov o dochádzke, prospechu a správaní žiakov v II. polroku šk. roka 2009/2010								I.-IV.	2535		31	30	-	1 žiak	2 žiaci	92	27,55		V.-IX.	4854	15	17	41	1	6 žiakov	11 žiakov	125	38,83	I.-IX.	7389	15	48	71	1	7 žiakov	13 žiakov	217	34,05																																																		
VI.A	493	-	4	7	-	-	-																																																																																																																																																
16	30,8	-						VI.B	482	-	1	4	-	-	1 žiak - p.r.š. 3 žiaci - n.t.u.	15	34,4	-	VII.A	655	9	2	4	-	1 žiak - 2	1 žiak - p.r.š.	19	34,5		VIII.A	1019	-	3	9	1	2 žiaci - 2	1 žiak - p.r.š. 2 žiaci - p.t.u.	28	36,4	-	IX.A	1463	6	4	9	-	3 žiaci - 2	1 žiak - p.r.š. 2 žiaci - p.t.u.	28	54,2		Sumár údajov o dochádzke, prospechu a správaní žiakov v II. polroku šk. roka 2009/2010								I.-IV.	2535		31	30	-	1 žiak	2 žiaci	92	27,55		V.-IX.	4854	15	17	41	1	6 žiakov	11 žiakov	125	38,83	I.-IX.	7389	15	48	71	1	7 žiakov	13 žiakov	217	34,05																																																													
VI.B	482	-	1	4	-	-	1 žiak - p.r.š. 3 žiaci - n.t.u.																																																																																																																																																
15	34,4	-						VII.A	655	9	2	4	-	1 žiak - 2	1 žiak - p.r.š.	19	34,5		VIII.A	1019	-	3	9	1	2 žiaci - 2	1 žiak - p.r.š. 2 žiaci - p.t.u.	28	36,4	-	IX.A	1463	6	4	9	-	3 žiaci - 2	1 žiak - p.r.š. 2 žiaci - p.t.u.	28	54,2		Sumár údajov o dochádzke, prospechu a správaní žiakov v II. polroku šk. roka 2009/2010								I.-IV.	2535		31	30	-	1 žiak	2 žiaci	92	27,55		V.-IX.	4854	15	17	41	1	6 žiakov	11 žiakov	125	38,83	I.-IX.	7389	15	48	71	1	7 žiakov	13 žiakov	217	34,05																																																																								
VII.A	655	9	2	4	-	1 žiak - 2	1 žiak - p.r.š.																																																																																																																																																
19	34,5							VIII.A	1019	-	3	9	1	2 žiaci - 2	1 žiak - p.r.š. 2 žiaci - p.t.u.	28	36,4	-	IX.A	1463	6	4	9	-	3 žiaci - 2	1 žiak - p.r.š. 2 žiaci - p.t.u.	28	54,2		Sumár údajov o dochádzke, prospechu a správaní žiakov v II. polroku šk. roka 2009/2010								I.-IV.	2535		31	30	-	1 žiak	2 žiaci	92	27,55		V.-IX.	4854	15	17	41	1	6 žiakov	11 žiakov	125	38,83	I.-IX.	7389	15	48	71	1	7 žiakov	13 žiakov	217	34,05																																																																																			
VIII.A	1019	-	3	9	1	2 žiaci - 2	1 žiak - p.r.š. 2 žiaci - p.t.u.																																																																																																																																																
28	36,4	-						IX.A	1463	6	4	9	-	3 žiaci - 2	1 žiak - p.r.š. 2 žiaci - p.t.u.	28	54,2		Sumár údajov o dochádzke, prospechu a správaní žiakov v II. polroku šk. roka 2009/2010								I.-IV.	2535		31	30	-	1 žiak	2 žiaci	92	27,55		V.-IX.	4854	15	17	41	1	6 žiakov	11 žiakov	125	38,83	I.-IX.	7389	15	48	71	1	7 žiakov	13 žiakov	217	34,05																																																																																														
IX.A	1463	6	4	9	-	3 žiaci - 2	1 žiak - p.r.š. 2 žiaci - p.t.u.																																																																																																																																																
28	54,2							Sumár údajov o dochádzke, prospechu a správaní žiakov v II. polroku šk. roka 2009/2010								I.-IV.	2535		31	30	-	1 žiak	2 žiaci	92	27,55		V.-IX.	4854	15	17	41	1	6 žiakov	11 žiakov	125	38,83	I.-IX.	7389	15	48	71	1	7 žiakov	13 žiakov	217	34,05																																																																																																									
Sumár údajov o dochádzke, prospechu a správaní žiakov v II. polroku šk. roka 2009/2010																																																																																																																																																							
I.-IV.	2535		31	30	-	1 žiak	2 žiaci																																																																																																																																																
92	27,55							V.-IX.	4854	15	17	41	1	6 žiakov	11 žiakov	125	38,83	I.-IX.	7389	15	48	71	1	7 žiakov	13 žiakov	217	34,05																																																																																																																												
V.-IX.	4854	15	17	41	1	6 žiakov	11 žiakov																																																																																																																																																
125	38,83																																																																																																																																																						
I.-IX.	7389	15	48	71	1	7 žiakov	13 žiakov																																																																																																																																																
217	34,05																																																																																																																																																						

Z celkového počtu 217 žiakov:

- sa počet žiakov so samými jednotkami oproti predchádzajúcemu školskému roku zvýšil zo 43 na 51,
- neprospel 1 žiak, ktorý v auguste vykonal opravnú skúšku z 2 predmetov, pričom neprospel z 1 predmetu, a tak bude opakovať ročník,
- 11 žiakom bola znížená známka zo správania na stupeň 2.

Pozornosť bola venovaná aj správaniu žiakov. V priebehu školského roka boli udelené tieto výchovné opatrenia:

- 3 napomenutia triednym učiteľom,

- 6 pokarhaní triednym učiteľom
- 11 pokarhaní riaditeľom školy.

V dochádzke žiakov do školy došlo k zhoršeniu v porovnaní s predošlým školským rokom. Žiaci vymeškali spolu 15 869 vyučovacích hodín, čo robí priemer na 1 žiaka 73 hodín. 9 žiakov počas roka nevymeškalo ani 1 vyučovaciu hodinu.

Vysvetlivky: n.t.u – napomenutie triednym učiteľom
 p.t.u. – pokarhanie triednym učiteľom
 p.r.š. – pokarhanie riaditeľom školy

Žiaci 9. ročníka sa zapojili do celoslovenského testovania zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky. Žiaci našej školy dosiahli v Sj priemernú úspešnosť 81,9 %, čo je o 14,3 % lepší výsledok, ako bola priemerná úspešnosť ostatných zúčastnených škôl v SR. V matematike naši žiaci dosiahli v priemer 77,2 %, čo je o 17,1 % viac ako priemerná úspešnosť ostatných škôl.

II. Charakteristika školského vzdelávacieho programu a učebné plány

1. Zameranie školy a stupeň vzdelania

Škola poskytuje žiakom:

- ISCED 1 – primárne vzdelanie po ukončení 4. ročníka,
- ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelanie po ukončení 9. ročníka.

Posilnením povinných a použitím voliteľných predmetov v ŠkVP sme vytvorili v 1. a 2. ročníku ZŠ podmienky na rozvoj komunikačných spôsobilostí v predmete slovenský jazyk, čítanie s porozumením a zaviedli sme nový predmet tvorivá dramatika. Pre rozvoj matematických zručností a formovanie environmentálnych postojov bola posilnená matematika a prírodoveda.

V 5. a 6. ročníku sme posilnením povinných predmetov vytvorili nasledovné školské zameranie: **ŠkVP Moderná škola si ctí tradície** poskytujúci kvalitné vzdelanie v oblasti slovenského jazyka, matematiky, informatiky a cudzích jazykov posilnením uvedených predmetov. V 5. ročníku sme zaviedli voliteľné predmety – regionálna výchova a príroda nášho regiónu. Žiaci 6. ročníka absolvujú 3 voliteľné predmety – regionálna výchova, pracovné vyučovanie a praktické merania. Na týchto voliteľných predmetoch žiaci svojou aktívnou prácou získavajú poznatky, zručnosti a spôsobilosti, ktoré potrebujú na uplatnenie v praktickom živote, zároveň si prehlbujú svoj vzťah k prírode nášho regiónu a formovanie národného povedomia.

2. Profil absolventa

Šťastný mladý človek, slobodne sa rozhodujúci a zodpovedne konajúci

V jednotlivých stupňoch vzdelania si žiak osvojí tieto spôsobilosti a zručnosti:

ISCED 1: absolvent primárneho vzdelania bude mať osvojené základy čitateľskej, matematickej, prírodovednej a kultúrnej gramotnosti a bude pripravený na nižšie sekundárne vzdelávanie s posilnenými vzdelávacími oblasťami – jazyk a komunikácia, matematika a práca s informáciami, príroda a spoločnosť, človek a hodnoty, umenie a kultúra.

ISCED 2 – po úspešnom vzdelávaní v programe by mal svojím vystupovaním robiť dobré meno škole, byť schopný vytvárať dobré medziľudské vzťahy, byť schopný hodnotiť svoju úlohu v škole, rodine a spoločnosti. Mal by byť schopný starať sa o svoje zdravie, byť schopný vyhľadávať, hodnotiť a využívať rôzne zdroje informácií, poznať základy prírodných vied, mať schopnosť

presadzovať ekologické prístupy pri riešení problémov, poznať a cítiť si svoju obec, región a vlasť. Mal by mať schopnosť vnímať dejiny a tradície vlastného národa vo vzájomnom prepojení s vedomosťami zo všeobecných dejín, dobre ovládať materinský jazyk, komunikovať v cudzom jazyku, mať schopnosť vnímať umenie a byť zodpovedný za svoj život.

Zamestnanci školy

Pedagogickí zamestnanci	
1. Petrovič Milan	riaditeľ školy
2. Helienková Daniela	zástupca riaditeľa
3. Mrkvová Anna	triedna učiteľka 1. A
4. Korčaníková Mária	triedna učiteľka 1. B
5. Rusňáková Elena	triedna učiteľka 2.A
6. Mročková Vlasta	triedna učiteľka 3. A
7. Bohačiaková Zuzana	triedna učiteľka 4.A
8. Olšovský Stanislav	triedny učiteľ 5. A
9. Papajová Andrea	triedna učiteľka 6. A
10. Kubincová Júlia	triedna učiteľka 6. B
11. Hederová Anna	triedna učiteľka 7. A
12. Marejková Jana	triedna učiteľka 8. A
13. Zvarďonová Jana	triedna učiteľka 9. A
14. Laščáková Marta	učiteľka
15. Hluzák Peter	kňaz vyučujúci Nv
16. Švancar Vladimír	katechét vyučujúci Nv
17. Štefková Antónia	vychovávateľka ŠKD
18. Sýkorová Alena	vychovávateľka ŠKD

Prevádzkoví zamestnanci	
1. Dunajová Zlatica	účtovníčka
2. Dunaj Jozef,	školník - údržbár
3. Golisová Anna	vedúca školskej jedálne
4. Janošcová Viktória	kuchárka
5. Štefanková Eva	kuchárka
6. Ligačová Marcela	kuchárka
7. Šurláková Daniela	upratovačka
8. Masnicová Zdena	upratovačka
9. Hazuchová Jozefína	upratovačka

3. Charakteristika pedagogického zboru a vzdelávanie zamestnancov

V škole pôsobí 14 učiteľov:

I. stupeň	5 učiteľov,
II. stupeň	9 učiteľov
ŠKD	2 vychovávateľky
	2 vyučujúci náboženskej výchovy

Aprobačná skladba učiteľov školy v prevažnej miere pokrýva požiadavku kvalifikovanosti jednotlivých predmetov. Všetci učitelia sa priebežne vzdelávajú:

- 2 učiteľky z I. stupňa nastúpili na rozširujúce vzdelávanie nemeckého jazyka v súvislosti s Konceptiou vyučovania cudzích jazykov v ZŠ a SŠ,
- 1 učiteľka II. stupňa študuje angličtinu ako tretí aprobačný predmet,
- 1 učiteľka si dopĺňa svoje poznatky v štátnej jazykovej škole,
- 2 učiteľky absolvovali vzdelávanie v oblasti IKT – Modernizácia vzdelávacieho procesu v ZŠ.

V tomto školskom roku začal pracovať v škole i školský špeciálny pedagóg, ktorý venoval osobitnú pozornosť žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Usmerňovanie žiakov pri výbere povolania a pri výbere stredných škôl mala na starosti výchovná poradkyňa. Environmentálnu výchovu a prevenciu sociálno-patologických javov so zameraním na protidrogovú výchovu realizovali poverení koordinátori. V zmysle stratégie informatizácie regionálneho školstva pracoval v škole koordinátor informatizácie.

4. Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

Objekt školy pozostáva z troch budov

- hlavná budova školy,
- telocvičňa,
- školská jedáleň.

V hlavnej budove sú všetky triedy, v ktorých sú systematicky vymieňané školské lavice a stoličky. Každá trieda má 2 skrinky na prezúvanie. Vybavenie učebni si vyžaduje postupnú modernizáciu. V tomto školskom roku začala rozsiahla prestavba školských objektov a priestorov, ktorá má byť dokončená v budúcom školskom roku. Bolo dokončené multifunkčné školské ihrisko s umelým povrchom.

Vybavenie kabinetov je na dobrej úrovni, ale je potrebné učebné pomôcky obnovovať a vymieňať za modernejšie.

Škola má vlastné stravovacie zariadenie, v ktorom sa stravovalo 205 stravníkov, z toho bolo 122 žiakov zo ZŠ, 48 detí z MŠ, 28 zamestnancov školy a 7 cudzích stravníkov. Zariadenie jedálne a kuchyne si vyžaduje kompletnú rekonštrukciu.

5. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti

Pracovníci Školského inšpekčného centra zo Žiliny vykonali v dňoch 5. a 6. októbra 2009 inšpekciu, ktorej predmetom bolo zistiť stav a úroveň uplatňovania výchovy k ľudským právam v ZŠ a pripravenosť škôl na riešenie problematiky šikanovania v ZŠ. Jej cieľom bolo monitorovanie a hodnotenie stavu i úrovne výchovy a vzdelávania k ľudským právam v školách a hodnotenie úrovne nadobudnutých vedomostí a postojov žiakov o ľudských právach.

Úroveň vedomostí žiakov sa zisťovala zadaním vedomostného testu žiakom 9. ročníka zostaveného podľa učebných osnov vzdelávacieho štandardu s exemplifikačnými úlohami občianskej výchovy pre ZŠ. Vedomostný test písalo 25 žiakov z celkového počtu 27. Zo správy o výsledkoch inšpekčnej činnosti vyplýva, že na základe vyhodnotenia testov dosiahli žiaci v oblasti základných vedomostí 73,3 % a v oblasti praktickej aplikácie teoretických poznatkov 87,6 % úspešnosť. Oba výsledky predstavujú dobrú úroveň praktických a teoretických vedomostí z oblasti ľudských práv.

Ďalším cieľom bolo monitorovanie rozpracovania prevencie a riešenia problematiky šikanovania na podmienky školy. Podľa inšpekčných správ škola má rozpracované v pedagogickej a školskej dokumentácii systémové aktivity v oblasti prevencie šikanovania, agresivity a iných negatívnych javov. Plánované aktivity sú realizované v školskej i mimoškolskej činnosti žiakov

s podporou iných organizácií. V škole nebolo zaznamenané šikanovanie, nebol riešený žiadny podnet od rodičov ani iných subjektov.

Zlepšenie si vyžaduje rozpracovanie preventívno – výchovného programu v rámci Národného programu boja proti obchodovaniu s ľuďmi a angažovanie žiakov do tvorby a realizácie národných projektov. Zlepšenie si vyžaduje zabezpečenie vzdelávania v oblasti prevencie šikanovania pre pedagogických zamestnancov. Medzi silné stránky školy patrí rozvíjanie kompetencií žiakov v oblasti regionálnej a environmentálnej výchovy, v zapájaní sa do olympiád, súťaží a záujmovej činnosti, ako aj dodržiavanie základných fyziologických, psychických a hygienických potrieb žiakov.

6. Projekty

Naša škola je zapojená do medzinárodného projektu spolu so ZŠ Velké Karlovice z ČR pod názvom **Deti, pesničky a tance nepoznajú hranice**. V rámci **Otvorenej školy** bol podaný projekt Rastlinné bohatstvo Makova, ktorý nebol podporený. Ani ďalší projekt – Elektronizácia a revitalizácia zariadení školského stravovania nebol schválený. V tomto školskom roku sa začal realizovať projekt zameraný na celkovú prestavbu školy pod názvom **Zvýšenie kvality poskytovaných služieb vzdelávania a energetickej efektívnosti rekonštrukciou školských budov v obci Makov**.

7. Strategický cieľ školy

Vzhľadom na prudko sa vyvíjajúcu spoločnosť, formovanie demokracie, rýchly rozvoj techniky, objavovanie sa stále nových faktov, informácií a poznatkov vidíme potrebu formovať človeka aktívneho, schopného samostatného myslenia, schopného orientovať sa v množstve poznatkov okolitého sveta, vedieť ich prehodnocovať a majstrovsky aplikovať v praxi, človeka schopného tímovej práce, človeka zodpovedného v boji proti negatívnym javom doby a schopného budovať lepší svet a lepší život. Človeka, ktorý je pripravený na život v otvorenej spoločnosti a zároveň si ctí svoje rodisko, región, rodnú krajinu.

Vo výchovno-vzdelávacom procese budeme dôsledne vychádzať z potrieb žiakov a motivovať ich do učenia modernými vyučovacími formami a metódami. Viac budeme preferovať samostatnú prácu žiakov a ich cieľavedomé zvládnutie učiva. V oblasti rozumovej výchovy je naším cieľom rozvíjať u žiakov tvorivé myslenie, samostatnosť, aktivitu a sebahodnotenie.

Podporujeme výučbu pomocou didaktickej techniky, samostatných i tímových projektov, krátkodobých i dlhodobých samostatných prác, praktickou výučbou. Vo vyučovaní využívame IKT. Budeme tiež podporovať využívanie pedagogických stratégií zameraných hlavne na riešenie problémových úloh, tvorbu projektov a ich prezentáciu.

Metódy a formy práce, ich logické usporiadanie a kombinovanie si volí učiteľ podľa predmetu, zamerania a konkrétnej situácie v triede so zameraním na motiváciu a usmernenie žiakov na vyučovaní a učení.

Prioritou vzdelávacieho procesu je teda orientácia na žiaka, prechod od tradičného odovzdávania vedomostí na osvojovanie si metód vyhľadávania, spracovávania a aplikácie získaných informácií a vedomostí v praxi.

Základné poslanie školy a učiteľa sa opiera i o „tretí člen“, t. j. o nadosobné trvalé prvky kultúry (materiálne i duchovné) a škola je akousi ich úschovňou a zároveň dielňou, v ktorej sa žiaci učia s týmito prvkami narábať, vážiť si ich a chrániť.

Poslanie školy – to, o čo sa škola snaží, čím sa zaoberá.

Poslaním školy je rozvíjať žiaka a chrániť kultúrne dedičstvo ľudstva

Vízia školy – predstava o budúcnosti školy.

Škola je výchovno vzdelávacím, kultúrnym, športovým a spoločenským centrom obecnej komunity

Hodnoty školy – ideály, ktorým ľudia v škole veria.

Moderná škola si ctí tradície

Aktivita a zodpovednosť

Kvalita a tvorivosť

Otvorená komunikácia

Vzájomná spolupráca

Profil absolventa, žiaka – je založený na kľúčových spôsobilostiach - schopnosti uplatniť svoje vzdelanie v pracovnom, občianskom, rodinnom a osobnom živote.

Šťastný mladý človek, slobodne sa rozhodujúci a zodpovedne konajúci.

8. SWOT analýza

Hlavné úlohy školy bolo možné stanoviť na základe SWOT analýzy, ktorá preukázala, v čom sú silné a v čom slabé stránky školy, aké rizikové faktory môžu školu ohroziť a naopak, príležitosti, na ktorých možno ďalej stavať.

V doterajšej práci školy prevažujú silné stránky. Všetky pozitívne prvky, ktoré predstavujú predovšetkým ľudské zdroje, chceme udržať a naďalej rozvíjať. Slabé stránky školy sú podmienené najmä nedostatkom finančných zdrojov, súčasný systém financovania škôl zabezpečuje iba ich najzákladnejšie potreby /mzdy, prevádzku/. Preto je budova školy vo veľmi zlom technickom stave, rovnako jej vybavenie opotrebovaným zastaraným neestetickým nábytkom a nemodernými pomôckami. Chýbajú aj niektoré učebnice, doposiaľ nevyšli nové učebnice pre 5. ročník, s výnimkou biológie.

Z analýzy jasne vyplýva, že možné ohrozenia súvisia opäť s financovaním školstva a najmä s častokrát zdeformovanými hodnotami v spoločnosti a so zhoršujúcou sa spoločenskou klímou.

Naopak, príležitosti poskytujú prostriedky z európskych štrukturálnych fondov, možnosti „na mieru šitého“ ŠkVP a predovšetkým záujem miestnej komunity o školu a dianie v nej.

Koncepcia rozvoja školy je budovaná tak, aby sa zachovalo všetko, v čom bola škola dobrá a aby boli využité všetky príležitosti a väčšina rizík bola eliminovaná.

SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY	SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY
deti zo zdravého sociálneho prostredia	zastarané zariadenie školy
poloha budovy školy	absencia odbornej učebne – CJ
povesť školy – image školy	nedostatočné priestory pre žiacku knižnicu
„duša“ školy (dobré medziľudské vzťahy)	chýba multimediálna učebňa
dobré vzťahy: učiteľ – žiak	rozpočet neumožňuje väčšie investície
dobrá kvalifikovanosť učiteľov	
ochota učiteľov vzdelávať sa /aj v IKT/	
ochota pracovníkov pre prácu navyše	
zrekonštruovaná telocvičňa	
práca učiteľov s talentovanými žiakmi	
skúsenosti s písaním projektov, zapájanie sa	
účasť žiakov na súťažiach a rôznych aktivitách	

úspešnosť prijímania na SŠ	
vlastná školská jedáleň	
nízky výskyt patologických javov v škole	
veková vyváženosť zboru	
PRÍLEŽITOSTI ŠKOLY	OHROZENIA ŠKOLY
možnosť čerpať existujúce prostriedky z EÚ	nedostatok kvalifikovaných učiteľov CJ
existuje záujem zriaďovateľa - obce o školu	patologické spoločenské javy /drogy, médiá, .../
záujem rodičov o školu	financovanie školstva
podpora rodičov	zvyšovanie nezáujmu detí o vzdelávanie
podpora školy podnikateľskými subjektmi	zanepřázdnenosť rodičov – nedostatok času na výchovu dieťaťa
možnosti školského vzdelávacieho programu	zhoršovanie sociálneho zázemia niektorých žiakov
záujem verejnosti o využívanie priestorov školy	nedostatočný status učiteľského povolania
	zvyšovanie výdavkov na prevádzku školy

9. Aktivity žiakov v šk.r. 2009/2010

Žiaci 1. – 4. ročníka ZŠ sa v tomto šk. roku zúčastnili mnohých aktivít, ktoré napomáhali k zvyšovaniu kvality výchovno- vzdelávacieho procesu.

Účasť na mimoškolských podujatiach:

- výchovný program *Vesmírček* v Turzovke – 1. a 2. roč.,
- zapojenie sa do vedomostnej súťaže *Všedkovedko*. Zapojilo sa do nej: 10 žiakov 3. roč. - úspešní : **Adam Soško, Filip Bacula, Martin Pavlík** a žiaci zo 4. roč. - **Jozef Pavlík** sa umiestnil na 12. mieste a **Laura Čanigová** na 31. mieste z 3684 zúčastnených žiakov Slovenska.

Účasť na akciách poriadaných školou:

- 9.10. – Deň ochrany človeka a prírody- turistická vychádzka
- 4.12. – Príchod Mikuláša
- 10.12. – Účasť na výchovnom koncerte z príležitosti blížiacich sa Vianoc
- 16. 2. - Na karnevale v DK Makov sa zúčastnilo 78 žiakov I. stupňa, z ktorých bolo 44 masiek.
- 19.2. - Školské kolo ZOH v Ski Makov
- 11.3. - Účasť na výchovnom koncerte v DK Makov
- 22.3. – Deň vody. Pitie vody, hry a piesne o vode
- 25.3. – Vypíname vypínače- účasť na prezentácii žiačok IX. A. triedy
- 22.4. – Deň Zeme- aktivity s dataprojektorom. Žiaci si pozreli prírodopisné CD a CD o EU
- 30.4. – Účasť na vystúpení šermiarov
- 31.5. – Návšteva divadelného predstavenia: *Tri prasiatka* v DK Makov
- 1.6. – Deň detí: triedne besiedky, rozdávanie sladkostí, aktivita s dataprojektorom
- 16.6. – Beseda o šikanovaní- IV. A

Matematické súťaže

Zvyšovanie kvality vyučovania matematiky sa prejavilo taktiež zapájaním žiakov do matematických súťaží :

Pytagoriáda – v šk. kole boli úspešní títo riešitelia:

3. roč. Mária Zemanová, Adam Soško, Martin Pavlík, Andrej Jantoš, Adam Bajcár,

úspešná riešiteľka v okresnom kole – Mária Zemanová

4. roč. **Jozef Pavlík, Viliam Baláž – úspešný riešiteľ v okresnom kole.**

Klokan – mat. súťaž, ktorá sa uskutočnila v marci – zapojení boli žiaci 2.,3.,4. roč.

Úspešní riešitelia:

2. roč. – Mária Masariková

3. roč.: Mária Zemanová

Marek Bacula

Barbora Hazuchová

Internetová vedomostná celoslovenská olympiáda – pozostávala z 7 kôl, zapojených bolo 48 žiakov 2. – 9. ročníka pod vedením Mgr. Z. Bohačikovej. Najlepšie našu školu reprezentovali títo žiaci:

A. Hvizdákova 2. A, A. Soško 3. A, T. Stoláriková 4. A, A. Masnicová 5. A,

L. Moravčíková 6. A / 6. miesto v rámci SR /,

Ľ. Pisarič 7. A, M. Kubinec 8. A, T. Hvizdák 9. A.

Taktik – medzinárodná internetová súťaž 2010 - najlepšie výsledky dosiahli J. Pavlík 4. A, M. Kubinec 8. A, T. Hvizdák 9. A.

Literárne súťaže

Žiaci 3. a 4. roč. sa zapojili do súťaže v prednese poézie a prózy **Hviezdoslavov Kubín**, v ktorej najúspešnejšou žiačkou bola **Terézia Stoláriková zo IV. A. - 3. miesto v okresnom kole.**

Marec – Mesiac knihy, mesiac intenzívneho čítania rozprávok, výstavky v triedach a rozprávanie o knihách a spisovateľov.

Výtvarné súťaže

Žiaci 2., 3., 4. ročníka sa zapojili do výtvarných súťaží : **Nájdí sám seba, Valentínsky pozdrav, Vesmír očami detí.**

Ekoplagát Čadca – Lucia Pavelková a Simona Bohačíková- IV. A.

Športové súťaže

Žiaci sa zúčastňovali rôznych športových súťaží a reprezentovali školu:

Memoriál Márie Zavorskej – Lukáš Masnica IV. A – štafetový beh,

Memoriál Pavla Bilíka v Makove – 4 žiaci

Karlovarský pohár mládeže vo Veľkých Karloviciach :

Martin Melicher – I. A – 3. miesto

Martin Pavlík – III. A – 3. miesto

Memoriál Pavla Bilíka – športovo-branný pretek :

1. miesto: IV. A. chlapani: Viliam Baláž, Lukáš Masnica, Valentín Slončík

dievčatá : Mária Gregušová, Alexandra Gregušová, Mária Cigáňová

Tejto súťaže sa zúčastnili aj žiaci z I. A.: Martin Melicher, Nikolas Valek- 3. miesto

z I. B. : Róbert Bajcár - 2. miesto

Lucia Šurláková – 3. miesto

z II. A. : Mária Masariková, Matúš Tichý, Matej Prda

Mladí zdravotníci SČK – úspešná reprezentácia na okresnej súťaži HMZ I. a II. st.

HMZ I. st.: žiaci IV. A obsadili **1. miesto**: Viliam Baláž, Laura Čanigová, Jozef Pavlík, Lukáš Masnic, Terézia Stoláriková, Martin Šimek.

HMZ II. st. žiaci IX.A. obsadili **3. miesto** : Michaela Kubošníková, Kristína Záhumenská, Jakub Heliemek, Nikola Hrtúsová, Lýdia Kučavíková

Žiaci I. A., I. B., II. A., III. A, IV.A. – prezentovali svoju činnosť z vyučovania aj na triednych schôdkach rodičov, kde im pripravili kultúrne programy.

27. 5. – Návšteva MŠ v Makove, ktorú odprezentovali žiaci I. B. triedy.

Folklórny súbor

Aktívna činnosť folklórneho súboru v rámci projektu „Deti, pesničky a tance nepoznajú hranice“ – napomáha k tvorivej činnosti žiakov na I. stupni.

Folklórny súbor Makovníček pri ZŠ Makov svoju činnosť prezentoval týmito vystúpeniami :

10.10. 2009 vystúpenie v DK Makov pri príležitosti sláv. stretnutia hasičov- veteránov,

28.10. 2009 vystúpenie v DD Makov pri príležitosti Mesiaca úcty starším,

20.12.2009 vystúpenie v DK Makov na slávnostnej akademii obce z príležitosti Vianoc s pásmom Od Kataríny do Vianoc,

22. 12. 2009 vystúpenie v DK Makov na akademii ZŠ, na ktorú pripravili predstavenie i členky čitateľsko-dramatického krúžku pod názvom Svetlo nad zlato zo 4.A a žiaci 3.A piesne, básne a tanec s kvetmi,

21. 01. 2010 vystúpenie v rámci projektu vo Veľkých Karloviciach,

26. 01. 2010 vystúpenie v rámci projektu v DK Makov spoločne so súborom Valašek z Veľkých Karlovíc,

8. 02. 2010 vystúpenie v rámci TVD na zápise žiakov do 1. ročníka,

9.5. 2010 – nedeľné vystúpenie v DK Makov z príležitosti Dňa matiek,

príprava na výmenné vystúpenia na 23.6.2010- Veľké Karlovice.

Všetci žiaci I. st. sa zapojili do súťaže o **naj ENV triedu** :

I.A.- 2.miesto

I.B.- 1.miesto

II.A.- 3.miesto

III.A.- 3.miesto

IV.A.- 2.miesto

Žiaci I. st. sa zapojili do **zberu papiera**, kde nazbierali spolu 2208 kg papiera. Získali nasledovné umiestnenie :

I.A.- 350,5 kg – 3.miesto

I.B.- 313,5 kg – 2. miesto

II. A.- 821 kg - 1. miesto

III.A.- 382 kg - 4. miesto

IV.A. – 341 kg- 5. miesto

Žiaci I. st. v rámci triednických hodín uskutočnili **návštevu knižnice v DK Makov**, kde boli oboznámení s organizáciou, výpožičkou kníh v knižnici, dostali kvízové otázky, za ktoré boli odmenení cukríkmi.

V rámci triednických hodín sa žiaci zapájali do aktivít k významným dňom organizovaných školou, ktoré sú zapísané v triednych knihách.

Na hodinách prírodovedy zhotovovali projekty na témy rastliny a zvieratá, ktoré si vystavovali v triedach.

Výlety

7.6.2010 – uskutočnený školský výlet I.A., I.B. a II.A. – Po stopách folklóru – Kysucké múzeum Čadca a Múzeum Kysuckej dediny Vychylovka,

10.6.2010 – III.A. výlet na Makov- Kopanice – turistický pochod, opekanie, hry na ihrisku,

3.6.2010 – IV.A. – poznávací výlet – Martin.

Najaktívnejší žiaci na I. stupni :

I.A. – Štefánia Kubincová

I.B. – Alžbeta Šobichová

II.A. - Mária Masariková

III.A. – Adam Soško

IV.A.- Jozef Pavlík – Viliam Baláž.

10. Vyhodnocujúca správa z výchovného poradenstva v šk. roku 2009/2010

Medzi hlavné úlohy školy v oblasti výchovného poradenstva v tomto šk. roku patrili:

1. prijatie žiakov 9. roč. na stredné školy,
2. prijatie žiakov 8. roč. na bilingválne štúdium,
3. spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Čadci a Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Čadci,
4. spolupráca s triednymi učiteľkami,
5. spolupráca s rodičmi.

V priebehu šk. roku sme sa v spolupráci s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny a v Čadci zapojili do aktivity **Medzinárodný veľtrh informácií, vzdelávania, zamestnanosti**- akcia zameraná na profesionálnu orientáciu žiakov, prezentáciu jednotlivých škôl, určenú žiakom a rodičom 9. ročníka . V spolupráci s CPPPaP v Čadci sa žiaci 9. ročníka zapojili do aktivity **Dni voľby povolania**. V rámci tohto dňa mali pohovor s psychologičkou, vypracovali test profesionálnej orientácie, sledovali aktuálne informácie na internete. Rodičia i žiaci mali možnosť konzultovať výber povolania počas konzultačných hodín v stredu. Výchovná poradkyňa sa zúčastnila i na rodičovskom združení žiakov 9. ročníka, aby ich informovala o priebehu prijímacieho konania v tomto školskom roku.

Ďalej sme v oblasti profesijnej orientácie pre žiakov 8. ročníka zorganizovali:

1. besedu s Mgr. Jurčákovou z Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v Čadci. V rámci nej žiaci vypracovali test zameraný na profesijnú orientáciu, pozreli dva filmy, ktoré zachytávajú náplň práce servisného mechanika a fyzioterapeuta.

V rámci ďalších aktivít mali žiaci možnosť pozrieť si doma DVD Svet práce, takisto dostali aktuálny prehľad škôl v Žilinskom kraji a tí, ktorí mali záujem o školy mimo okresu, prípadne v Čechách, dostali potrebné informácie.

2. besedy s výchovným poradcom

Výchovná poradkyňa ďakuje za spoluprácu p. uč. Zvarďoňovej a p. uč. Marejkovej. Tieto akcie mohli pomôcť žiakom pri rozhodovaní na strednú školu.

Rozmiestnenie žiakov na stredné školy

V tomto šk. roku skončilo školskú dochádzku 28 žiakov, z toho 27 žiakov 9. ročníka a 1 žiačka 8. ročníka. Všetci žiaci boli prijatí v 1. kole prijímacích pohovorov.

9. ročník- z celkového počtu 27 žiakov bolo na stredné školy s maturitou prijatých 21 žiakov, čo je 77,7 %. Na stredné školy bez maturity bolo prijatých 6 žiakov, čo je 22,2 %.

8. ročník- na Bilingválne gymnázium v Sučanoch bola prijatá 1 žiačka.

V rámci preventívnych aktivít sa žiaci 6. A zapojili do preventívneho programu *Cesta k emocionálnej zrelosti*. Program obsahoval tieto témy:

- Odkiaľ idem a kam smerujem
- Závislosť od rodičov verus osamostatňovanie
- Partnerské vzťahy- Smutno je človeku samotnému
- Socializácia- Človek človeku človekom
- Ja ako budúci rodič
- Riešenie konfliktu
- Konformita verus ostať sám sebou
- Vydržať bolesť, strach, nežičlivosť osudu
- Sympatia a súcit
- Radosť z dávania

11. Výročná správa koordinátora prevencie drog a sociálno-patologických javov

Hlavné úlohy koordinátora sociálno-patologických javov vyplývali z plánu práce, ktorý bol zostavený na základe POP na šk. rok 2009/2010 a potrieb školy. V priebehu šk. roka sa zorganizovali tieto aktivity v spolupráci s vedením školy a jednotlivými triednymi učiteľkami a triednym učiteľom.

SEPTEMBER – rodičia a žiaci boli oboznámení o jednotnom postupe pri nájdení a používaní drog a pri šírení sociálno-patologických javov prostredníctvom Školského poriadku na rodičovských združeniach. Triedni učitelia boli informovaní o užitočných web stránkach na nástenke v zborovni (www.prevenciasikanovania.sk, www.infodrogy.sk) a boli požiadaní, aby si do plánov triednych učiteľov zapracovali tematiku šikanovania a drogovej prevencie.

OKTÓBER – na našej škole bola zmapovaná situácia na tému šikanovanie prostredníctvom dotazníkov. V priebehu mesiaca október sa v rámci **Svetového dňa výživy** uskutočnili viaceré aktivity:

- žiaci 1. A triedy s p. uč. Mrkvovou pripravili plagát k tejto téme,

- žiaci 4. roč. pod vedením p. uč. Mrkvovej pripravili výstavku ovocia a zeleniny pod názvom Plody našich záhrad na školskej chodbe,
- žiaci 2. roč. s p. uč. Rusňakovou pripravili takisto výstavku ovocia a zeleniny,
- žiaci 3. roč.- pod vedením p. uč. Mročkovej robili chutné šaláty z ovocia a zeleniny- ovocno-zeleninový deň. Zároveň si v triede pripravili výstavku z ovocia a zeleniny v tvare tváričky a prebrali zásady stravovania,
- žiaci 4. roč. pod vedením p. uč. Bohačiakovej vytvárali zdravé jedálničky. Vyskúšali si i počítačový program Cirkus Šaša Tomáša, v rámci ktorého zbierali jahody. Hrali sa i na peciválov, ktorí sa nezdravo stravujú. Zostavovali sociogram a vysvetlili si význam desiatej.
- žiaci z ŠKD s p. vých. Sýkorovou sa postarali o krásnu výstavu svojich prác na nástenke vo vestibule školy,
- p. uč. Papajová pripravila nástenku na uvedenú tému vo vestibule školy.

NOVEMBER- v rámci **Európskeho týždňa boja proti drogám** pripravili vyučujúci telesnej výchovy- p.uč. Hederová a p. uč. Olšovský športové aktivity, aby žiakom ukázali efektívny spôsob trávenia voľného času. Uskutočnili sa medzitriedne turnaje v basketbale, súťaže: skok do diaľky, hod na cieľ, švihadlovanie. Žiaci boli odmenení diplomami. Športové aktivity si pre svojich žiakov pripravili i p. učiteľky z I. stupňa.

Zapojili sme sa do literárnych a výtvarných súťaží:

- **Tichí zabijaci-** protidrogová prevencia na škole- literárne práce,
- **Nájdí sám seba-** protidrogová prevencia- výtvarné práce- úspešný a ocenený M. Kubinec- 8. ročník- spolupráca s Centrom voľného času v Čadci,
- **Šťastná rodina mojimi očami- Svetový deň týrania a ochrany rodiny-** ocenené A. Masnicová 5. roč., B. Klanduchová 8. roč.- spolupráca s CPPPaP v Čadci,

Na hodine slovenského jazyka v 6. ročníku žiaci v rámci aktivity **Čarujeme s postavami** zaujímavým spôsobom spracovali príbeh Zuzanky Hraškovie, pričom sa zamerali na dodržanie ľudských práv a protidrogovú prevenciu.

DECEMBER – v rámci aktivity **Podaj mi pomocnú ruku** tr. učiteľky simulovali konkrétne situácie na posilnenie sociálnej klímy v triedach. Zároveň sme si pripomenuli **Deň ľudských práv** na hodinách dejepisu s p. uč. Marejkovou prostredníctvom besedy a referátov a projektov. Na hodinách cudzích jazykov sme využili vianočné obdobie, aby sme si pripomenuli tradície a rôznorodosť kultúr iných národov počas tohto obdobia.

JANUÁR – v rámci aktivity **Prečo som rád na svete** robili žiaci simulačné hry na triednických hodinách. Takisto sa zúčastnili výstavy na uvedenú tému, ktorá bola v zasadačke obecného úradu v mesiaci február. Takisto si na uvedenú tému žiaci I. stupňa pripravili literárne alebo výtvarné práce.

FEBRUÁR – ako býva tradíciou p. uč. Bohačiaková zorganizovala súťaž Valentínske srdiečko v rámci **Medzinárodného týždňa priateľstva**. Žiaci z II. stupňa sa zapojili do celoslovenského projektu **Európa v škole** na tému **Chudoba nie je iba slovo-** zaslali sme literárne práce. Uvedený projekt sa zaoberá problematikou ľudských práv, toleranciou, rasizmom.

MAREC – v rámci aktivity **Časopisy, knihy- naši kamaráti** mali žiaci I. stupňa možnosť vidieť aktívne trávenie voľného času. Počas prestávok mohli čítať vlastné knihy a časopisy. Žiaci II. stupňa pripravovali referáty o spisovateľoch, predstavovali obľúbené knihy a časopisy a mohli si pripraviť referát na tému **Môj obľúbený literárny hrdina**, ktorý bol zameraný na posilnenie pozitívneho vzoru.

V rámci aktivity **Na farbe pleti nezáleží**, ktorá sa konala v rámci **Európskeho týždňa aktivít proti rasizmu** si žiaci našej školy na jednotlivých vyučovacích hodinách čítali texty, pripravili dramatizáciu alebo besedu na uvedenú tému a pripomenuli si rôznorodosť kultúr.

Na hodinách dejepisu si pripomenuli bojovníkov za ľudské práva N. Mandelu, M. Luthera Kinga, M. Gandhího- posilnenie pozitívnych vzorov.

Triedni učitelia II. stupňa v rámci tried. hodín urobili sprievodné aktivity k **výchovnému koncertu Ži a nechaj žiť**, ktorý bol zameraný na toleranciu, rasizmus, ľudské práva a protidrogovú prevenciu.

APRÍL – tradične sme sa zapojili do projektu Deň narcisov v spolupráci so Žilinskou nemocnicou, pričom sme si pripomenuli prevenciu pred civilizačnými chorobami.

MÁJ – koordinátor sa zúčastnil prednášky na témy Obchodovanie s ľuďmi, Prevencia šikanovania. Nadviazala sa spolupráca s CPPPaP v tejto oblasti a ponúkli nám prednášky a preventívne programy na uvedené témy.

JÚN – v rámci spolupráce sa na našej škole uskutočnila prednáška **Prevencia šikanovania** v 4. a 8. ročníku. Pracovníčky CPPPaP mali pripravené interaktívne činnosti pre deti. Žiaci 9. ročníka sa zapojili do celoslovenského projektu **Výskum správania detí v prostredí internetu**. Táto aktivita bola anonymná a robila sa prostredníctvom dotazníka. Aktivitu organizoval Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie.

V rámci Medzinárodného dňa detí sa uskutočnili športové aktivity- basketbal, futbal. . V rámci **Dňa ochrany človeka a prírody** žiaci z krúžku Mladý zdravotník ukázali ostatným žiakom obväzové techniky a poskytnutie prvej pomoci ranenému.

Pod'akovanie

Vedenie školy d'akuje za sponzorskú pomoc preukázanú v školskom roku týmto menovaným: J. Dorociakovi, J. Gajdošovi, P. Gašparíkovi a Joz. Kubincovi z firmy K-Ten, Joz. Pavlíkovi, St. Kubincovi, Rast'ovi Gajdošovi, Romanovi Gajdošovi, R. Holákovi, M. Kubincovi, p. A. Šupčíkovej, p. M. Harajdovej, p. E. Kupčíkovej, neinvest. fondu Makové zrnká a obchodu Market u Miša.

Pod'akovanie patrí i pánovi starostovi Ing. Mariánovi Masnicovi, jeho zástupkyňi pani Viere Lučanovej, členom obecného zastupiteľstva, pracovníčkam obecného úradu, predsedovi rady školy pánovi Jozefovi Pavlíkovi, všetkým členom rady školy, pánovi farárovi Mgr. Petrovi Hluzákovi, detskému lekárovi dr. Pavlovi Košovi, vedúcej miestnej knižnice pani Helene Pajerovej, učiteľkám materskej školy a všetkým, ktorí svojím úsilím napomáhajú zveľad'ovat najcennejšiu hodnotu tejto spoločnosti – naše deti.